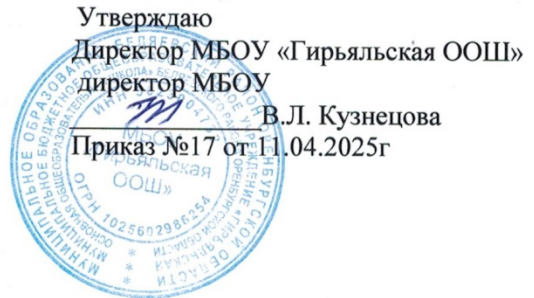


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гирьяльская основная общеобразовательная школа»  
Беляевского района

Принято  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №4 от 10.04.2025г



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гирьяльская ООШ»  
за 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

Пояснительная записка

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления школы
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества обра-

зования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

### **III. Заключение.**

## **I Аналитическая часть**

### **Пояснительная записка.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ Гирьяльская ООШ) проводилось в соответствии: с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ «Гирьяльская ООШ» № 9 от 06.03.2025г «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация, учителя. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2024 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Информационная справка**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа»<br>Беляевского района, Оренбургской области                                                                                                                                                               |
| Сокращенное наименование                                                 | МБОУ «Гирьяльская ООШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дата основания                                                           | 1843                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Юридический адрес, телефон                                               | 461341, Российская Федерация, Оренбургская обл, Беляевский район, с.Гирьял, ул Победы,30 сот.тел. 89225438467                                                                                                                                                                                                     |
| Тип образовательной организации                                          | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                                               | Администрация муниципального образования «Беляевский район»: Оренбургская область, с. Беляевка ул. Банковская. д 35                                                                                                                                                                                               |
| Орган, осуществляющий полномочия Учредителя                              | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сведения о здании школы                                                  | Нетиповое, 1843 года постройки, 1-этажное, на 100 мест                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сведения о лицензии и аккредитации                                       | Лицензия: серия и номер 56Л01 №0003662, дата выдачи:20 июля 2015; срок действия - бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области.<br>Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 №0003288 от 25 декабря 2015 выдана Министерством образования Оренбургской области по 25 декабря 2027г |
| Устав                                                                    | Утвержден постановлением администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области от 20.04.2015 № 565-п                                                                                                                                                                                     |
| Основной вид деятельности                                                | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования                                                                                                                                                                                                                               |
| Информация о структурных подразделениях, филиалах                        | Филиалов и структурных подразделений нет                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Органы самоуправления                                                    | Педагогический совет<br>Родительский комитет<br>Общее собрание работников Учреждения                                                                                                                                                                                                                              |
| Сведения о руководителе                                                  | Кузнецова Вера Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                                                  | girooh1@rambler.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес сайта                                                              | <a href="https://sh-giryalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-giryalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                     |

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Гирьяльская ООШ», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В своей работе МБОУ «Гирьяльская ООШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

*Материально-техническое обеспечение школы.*

Количество учебных помещений – 8, в том числе:

Спортивная комната – 1

Компьютерный класс - 1

Кабинет начальных классов – 2

Кабинет биологии, географии – 1

Кабинет математики - 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет истории, музей – 1

На 01.01.2025 года инфраструктура школы не претерпела значительных изменений – остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической в расчете на одного обучающегося. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует столовая на 36 посадочных мест.

В школе используется электронный документооборот. Расширить функционал платформы для электронного документооборота позволил портал Госуслуги. Для организации учебной деятельности: АИАС («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), ФГИС «Моя школа»

Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 999 экземпляров, из которых: учебники- 554 учебные пособия, методическая литература –95 художественная литература – 350.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

## 1.2 Кадровый состав (административный и педагогический)

|                                              |   |      |
|----------------------------------------------|---|------|
| Классификация по образованию                 |   |      |
| Высшее педагогическое образование            | 3 | 60%  |
| Среднее педагогическое образование           | 2 | 40%  |
| Классификация по педагогическому стажу       |   |      |
| Стаж работы от 10 до 20                      | 1 | 20%  |
| Стаж работы более 20                         | 1 | 20%  |
| Стаж работы более 40                         | 3 | 60%  |
| Классификация по возрастным группам          |   |      |
| 30-35                                        | 1 | 20%  |
| 50-54                                        | 1 | 20%  |
| 60 и более                                   | 3 | 60%  |
| Классификация по квалификационным категориям |   |      |
| Первая квалификационная категория            | 5 | 100% |
|                                              |   |      |

### Повышение профессионального уровня педагогов,

| ФИО               | Курсы повышения квалификации                                                                                                                     | сроки              | документ      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Кузнецова<br>В.Л. | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (36ч) ООО «ЦДО СПТ»                                           | 16.01.24-23.01.24  | Удостоверение |
|                   | «Эффективный руководитель образовательной организации» (72ч РАНХиГС)                                                                             | 30.10.24-12.11.24  | Удостоверение |
|                   | «Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации» (16ч Московский городской университет МГПУ) | 25.11.24-29.11.24  | Удостоверение |
|                   | «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе» (18ч РАНХиГС)                                                | 2024г              | Сертификат    |
| Михайлова<br>Л.Б. | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31ч «Государственный университет просвещения»)            | 09.07.24-06.08.24  | Удостоверение |
|                   | «Обучению учебному предмету «Труд (технология)» в условиях                                                                                       | 27.08.24-22.10.24г | Удостоверение |

|                |                                                                                                                                                                                    |                   |               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                | внесения изменений в ФОП ООО» (72ч Государственный университет просвещения)                                                                                                        |                   |               |
| Горланова В.В. | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ( 24ч Государственный университет просвещения | 11.06.24-03.07.24 | Удостоверение |
|                | « Основы безопасности и защиты Родины»( практико-ориентированное обучение 24ч Институт развития образования Оренбургской области)                                                  | 08.10.24-11.10.24 | Удостоверение |

## **2. Оценка система управления организации.**

Непосредственное руководство осуществляет директор. К управлению школы привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет); родители (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет); ученики (Совет старшеклассников).

## **3.Оценка организации учебного процесса.**

### **3.1 Характеристика образовательных программ**

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ следующих уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование .

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **3.2 Реализация учебного плана.**

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план школы является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Учебная неделя в соответствии с Уставом школы продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 5 дней для учащихся 5-9 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Продолжается изучение Государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» - добавили темы по изучению государственных символов.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

В 2024 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают

выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гирьяльская ООШ» осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы, учителями-предметниками и классными руководителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное ,общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. В школе с 1 сентября 2023 года реализуется проект «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 9 классов.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

#### **Организация внеурочной деятельности 1-4 класс**

| Направления внеурочной деятельности | Программы               | Классы, количество часов |     |            |     |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|------------|-----|
|                                     |                         | 1кл<br>нет               | 2кл | 3кл<br>нет | 4кл |
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном      |                          | 1   |            | 1   |
|                                     | Несистемные мероприятия |                          | 1   |            | 1   |

|                                 |                                |  |            |  |            |
|---------------------------------|--------------------------------|--|------------|--|------------|
| Общеинтеллектуальное            | Учение с увлечением            |  | 1          |  | 1          |
|                                 | Финансовая грамотность         |  | 1          |  | 1          |
|                                 | Несистемные                    |  | 1          |  | 1          |
| Спортивно-оздоровительное       | ШСК (школьный спортивный клуб) |  | 1          |  | 1          |
|                                 | Несистемные мероприятия        |  | 1          |  | 1          |
| Социальное                      | Несистемные мероприятия        |  | 1          |  | 1          |
| Общекультурное                  | «Мое Оренбуржье»               |  | 1          |  | 1          |
|                                 | Несистемные мероприятия        |  | 1          |  | 1          |
| <b>ИТОГО по каждому классу:</b> |                                |  | <b>10</b>  |  | <b>10</b>  |
| <b>Всего часов в год</b>        |                                |  | <b>340</b> |  | <b>340</b> |

### Организация внеурочной деятельности 5-9 класс

| Направления внеурочной деятельности | Программы                      | Классы, количество часов |            |            |            |            |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     |                                | 5                        | 6          | 7          | 8          | 9          |
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном             | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | Несистемные мероприятия        | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Общеинтеллектуальное                | Финансовая грамотность         | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | Несистемные                    | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Общекультурное                      | Несистемные мероприятия        | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Спортивно-оздоровительное           | ШСК (школьный спортивный клуб) | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | Несистемные мероприятия        | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Социальное                          | Я - гражданин                  | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | РДШ                            | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | Несистемные мероприятия        | 1                        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>ИТОГО по каждому классу:</b>     |                                | <b>10</b>                | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Всего часов в год</b>            |                                | <b>350</b>               | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>350</b> |

### 3.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области и района, регламентирующими реализацию всех процедур

контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2024 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в школе.

| Учебный год          | 2-4<br>классы | 5-9<br>классы |
|----------------------|---------------|---------------|
| 2021-2022            | 33%           | 43%           |
| 2022-2023            | 67%           | 29%           |
| 2023-2024            | 83%           | 16%           |
| I полугодие<br>2024г | 50%           | 37%           |

6 обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года награждены «Грамотами за отличное обучение».

Формы управления качеством образования включают:

- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам в основной школе, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета 9 класса, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель.
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- участие учителей - предметников в работе РМО ; участие педагогов в конкурсах и семинарах с целью обмена опытом и повышения квалификации.

### **3.4 ФГИС «Моя школа»**

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- \* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- \* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- \* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- \* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- \* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **3.5 Условия осуществления учебного процесса**

#### **3.5.1 Школьная инфраструктура**

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета выполняет директор школы, а должность секретаря является выборной.

Методическое объединение.

В целях организации и совершенствования учебно-воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей. Руководство работой осуществляет классный руководитель, который назначается приказом по школе. В состав методического объединения классных руководителей входят: директор школы и классные руководители.

Общешкольный родительский комитет. Для содействия педагогическому коллективу школы в решении вопросов обучения и воспитании обучающихся действует общешкольный родительский комитет, который является выборным действующим органом самоуправления школы. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, учителя, обучающиеся.

### 3.5.2 Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью школы являлись:

диспансеризация;

профилактические прививки;

дни Здоровья;

спортивные школьные праздники;

беседы о здоровье с учащимися;

беседы о здоровье с родителями;

витаминация;

оформление школьных уголков «Уголок здоровья» и «Уголок питания»;

отдых детей в школьном оздоровительном лагере «Олимп» ( июнь, 10 учащихся от 7 до 10 лет).

Таблица по группам здоровья МБОУ «Гирьяльская ООШ»

| Статистика по группам здоровья        | классы |     |
|---------------------------------------|--------|-----|
|                                       | 2-4    | 5-9 |
| Кол-во учащихся на 1.09.4024          | 6      | 12  |
| Кол-во детей инвалидов                | 1      | 1   |
| Кол-во детей ОВЗ                      | 0      |     |
| Кол-во детей с умственной отсталостью | 0      |     |
| Кол-во детей 1 группы здоровья        | 0      | 0   |
| Кол-во детей 2 группы здоровья        | 4      | 9   |
| Кол-во детей 3 группы здоровья        | 1      | 2   |
| Кол-во детей 4 группы здоровья        | 0      | 0   |
| Кол-во детей 5 группы здоровья        | 1      | 1   |

Работа в МБОУ «Гирьяльская ООШ» строилась по следующим направлениям: работа с обучающимися, работа родителями, работа с педагогическим коллективом.

Работа с обучающимися:

важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы (согласно программам «Здоровье») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, обеспечивает рациональное использование учебного времени и отдыха.

В школе успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки, в начальной школе вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит внеурочная деятельность, которая реализуется во второй половине дня.

В начале учебного года, с самых первых дней педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. С детьми, испытывающими психологические трудности, классные руководители проводили тренинговые занятия. В результате такой работы адаптация к школе проходила за короткий срок. Школой заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Беляевская РБ». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, обеспечивает проведение профилактических осмотров.

### **3.5.3 Обеспечение безопасности.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Гирьяльская ООШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после записи данных в журнале регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- видеонаблюдение ( 2 внешние камеры и 1 внутренняя);
- автоматическая пожарная сигнализация.

- имеется вывод на пульт охраны Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»..

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ «Гирьяльская ООШ» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

##### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Таблица 3

| Показатели для анализа                                 | Краткая характеристика показателей |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:                      |                                    |
| ФГОС ( 1-4, 5-9)                                       |                                    |
| целевой раздел                                         | Да                                 |
| содержательный раздел                                  | Да                                 |
| организационный раздел                                 | Да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО                                                                                            | Да  |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО            | Нет |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания                                                                                                                     | Да  |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                            | Да  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся                                                                                                                      | Да  |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                | Да  |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                   | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                    | Да  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                                                                  | Да  |
| <b>3. Учебный план</b>                                                                                                                                                                                                        |     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП                                                                                                                            | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                      | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                                                                                             | Да  |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС                                                                                                                                       | Да  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                | Да  |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                              | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                              | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                                                                                                                                               | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                                | Да |

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

#### 4.2 Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

|   |                                                                    | начальное общее образование |   |   |   | основное общее образование |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
|   |                                                                    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Класс                                                              |                             |   |   |   |                            |   |   |   |   |
| 2 | Число обучающихся                                                  | 0                           | 3 | 4 | 0 | 2                          | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Всего обучающихся на уровне                                        | 7                           |   |   |   | 12                         |   |   |   |   |
| 4 | Обучение по очной форме                                            | 0                           | 3 | 4 | 0 | 2                          | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) |                             |   |   |   |                            |   |   | 1 |   |
| 6 | Индивидуальное обучение на дому                                    |                             |   |   |   |                            |   |   | 0 |   |
| 7 | Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                | 7                           |   |   |   | 12                         |   |   |   |   |

#### 4.3 Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2025 года

|   |                                                                    | начальное общее образование |   |   |   | основное общее образование |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
|   |                                                                    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Класс                                                              |                             |   |   |   |                            |   |   |   |   |
| 2 | Число обучающихся                                                  | 0                           | 4 | 4 | 0 | 3                          | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 3 | Всего обучающихся на уровне                                        | 8                           |   |   |   | 11                         |   |   |   |   |
| 4 | Обучение по очной форме                                            | 0                           | 4 | 4 | 0 | 3                          | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 5 | Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) |                             |   |   |   |                            |   |   | 1 |   |
| 6 | Индивидуальное обучение на дому                                    |                             |   |   |   |                            |   |   | 0 |   |
| 7 | Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                | 8                           |   |   |   | 11                         |   |   |   |   |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения

#### 4.4 Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2023-2024 учебный год

| Класс | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|

|       |     |   |   |      |      |
|-------|-----|---|---|------|------|
| 2     | 0   | 0 | 0 |      |      |
| 3     | 4   | 0 | 2 | 100  | 100  |
| 4     | 2   | 0 | 2 | 100  | 100  |
| 5     | 2   | 0 | 1 | 100  | 50   |
| 6     | 3   | 1 | 0 | 100  | 33   |
| 7     | 4/1 | 0 | 0 | 100  | 0    |
| 8     | 2   | 0 | 0 | 50   | 0    |
| 9     | 2   | 0 | 0 | 100  | 0    |
| Итого | 13  | 1 | 5 | 94,7 | 31,6 |

Успеваемость составила 94,7%, качество знаний – 31,6 %.Переведен условно обучающийся 8 класса, имеющий годовую «2» по геометрии.

#### **Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2024 года**

| Класс | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| 2     | 3                       | 0                     | 1                     | 100           | 33                |
| 3     | 0                       | 0                     | 0                     |               |                   |
| 4     | 4                       | 0                     | 3                     | 100           | 67                |
| 5     | 2                       | 0                     | 2                     | 100           | 100               |
| 6     | 3                       | 0                     | 0                     | 100           | 0                 |
| 7     | 3                       | 1                     | 1                     | 100           | 67                |
| 8     | 2                       | 0                     | 1                     | 50            | 50                |
| 9     | 1                       | 0                     | 0                     | 0             | 0                 |
| Итого | 18                      | 1                     | 8                     | 89            | 50                |

Успеваемость составила 89%, качество знаний – 50 %.

Две ученицы, прибывшие в конце 2 четверти из Таджикистана не аттестованы (2кл и 5кл).

#### **4.5 Результаты ГИА 2024 года.**

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы), проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Для успешной подготовки девятиклассников был выделен дополнительный час из школьного компонента по математике.

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 2 выпускника и оба успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. Выпускники школы получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ в 2024г

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред.балл | Качество | Обученность |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|-------------|
| 2                      | 0   | 2   | 0   | 0   | 4         | 100%     | 100%        |

Итоги сдачи ОГЭ по математике

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред.балл | Качество | Обученность |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|-------------|
| 2                      | 0   | 1   | 1   | 0   | 3,5       | 50%      | 100%        |

Итоги сдачи ОГЭ по биологии

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред.балл | Качество | Обученность |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|-------------|
| 2                      | 0   | 2   | 0   | 0   | 4         | 100%     | 100%        |

Итоги сдачи ОГЭ по географии

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред.балл | Качество | Обученность |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|-------------|
| 2                      | 0   | 2   | 0   | 0   | 4         | 100%     | 100%        |

### 4.6 Результаты ВПР В 2024 году .

#### Результаты ВПР обучающихся 4 класса.

|                | Общее количество обучающихся по журналу | Количество обучающихся, писавших ВПР | Результаты экзамена |     |     |     | Усп. % | Кач. % |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|                |                                         |                                      | «5»                 | «4» | «3» | «2» |        |        |
| Математика     | 2                                       | 2                                    | 2                   |     |     |     | 100    | 100    |
| Русский язык   | 2                                       | 2                                    | 1                   | 1   |     |     | 100    | 100    |
| Окружающий мир | 2                                       | 2                                    | 2                   |     |     |     | 100    | 100    |

#### Результаты ВПР обучающихся 5 класса.

|              | Общее количество обучающихся по журналу | Количество обучающихся, писавших ВПР | Результаты экзамена |     |     |     | Усп. % | Кач. % |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|              |                                         |                                      | «5»                 | «4» | «3» | «2» |        |        |
| Математика   | 2                                       | 2                                    |                     | 1   | 1   |     | 100    | 50     |
| Русский язык | 2                                       | 2                                    |                     | 1   | 1   |     | 100    | 50     |
| История      | 2                                       | 2                                    |                     | 1   | 1   |     | 100    | 50     |
| Биология     | 2                                       | 2                                    |                     | 2   |     |     | 100    | 100    |

#### Результаты ВПР обучающихся 6 класса.

|                | Общее количество обучающихся по журналу | Количество обучающихся, писавших ВПР | Результаты экзамена |     |     |     | Усп. % | Кач. % |
|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|                |                                         |                                      | «5»                 | «4» | «3» | «2» |        |        |
| Математика     | 3                                       | 3                                    |                     | 1   | 2   |     | 100    | 33     |
| Русский язык   | 3                                       | 3                                    | 1                   |     | 2   |     | 100    | 33     |
| Обществознание | 3                                       | 3                                    |                     | 1   | 2   |     | 100    | 33     |
| География      | 3                                       | 3                                    |                     | 1   | 2   |     | 100    | 33     |

#### Результаты ВПР обучающихся 7 класса.

|              | Общее количество обучающихся по журналу | Количество обучающихся, писавших ВПР | Результаты экзамена |     |     |     | Усп. % | Кач. % |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|              |                                         |                                      | «5»                 | «4» | «3» | «2» |        |        |
| Математика   | 3                                       | 2                                    |                     |     | 3   |     | 100    | 0      |
| Русский язык | 3                                       | 2                                    |                     | 1   | 2   |     | 100    | 33,3   |
| География    | 3                                       | 3                                    |                     |     | 2   | 1   | 67     | 0      |
| Физика       | 3                                       | 3                                    |                     | 4   |     | 1   | 67     | 67     |

#### Результаты ВПР обучающихся 8 класса.

|              | Общее количество обучающихся по журналу | Количество обучающихся, писавших ВПР | Результаты экзамена |     |     |     | Усп. % | Кач. % |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|              |                                         |                                      | «5»                 | «4» | «3» | «2» |        |        |
| Математика   | 2                                       | 2                                    |                     |     |     | 2   | 0      | 0      |
| Русский язык | 2                                       | 2                                    |                     |     |     | 2   | 0      | 0      |
| История      | 2                                       | 2                                    |                     |     |     |     | 100    | 50     |
| Биология     | 2                                       | 2                                    |                     |     |     |     | 100    | 0      |

#### 4.7 Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2024 году.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся школы.

| название мероприятия                                                | Количество участников | Количество победителей и призеров | Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Всероссийский фотоконкурс «кулинарное путешествие по родной стране» | 1                     | 1                                 | диплом                                                 |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье    | 7                     | 3                                 | сертификат                                             |
| Областная акция «Моё Оренбуржье»                                    | 6                     | 2                                 | сертификат                                             |
| Областной тур по этнографии «Родник чистой души»                    | 5                     | 3                                 | сертификат                                             |
| Марафон «Подарок папе»                                              | 8                     | 4                                 | сертификат                                             |
| Всероссийский проект «Школьная классика»                            | 3                     | 2                                 | сертификат                                             |
| Всероссийская олимпиада по математике I тур на сайте«Учи.ру»        | 18                    | 18                                | 3-грамоты<br>15 -сертификат                            |
| Всероссийская олимпиада по математике I тур на сайте«Учи.ру»        | 18                    | 18                                | 5 грамот<br>13-сертификатов                            |
| Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на сайте«Учи.ру»      | 18                    | 18                                | 4 грамот<br>14-сертификатов                            |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте«Учи.ру»        | 18                    | 18                                | 5-грамоты<br>13 -сертификат                            |
|                                                                     |                       |                                   |                                                        |
|                                                                     |                       |                                   |                                                        |

#### Участие в акциях

| Мероприятия                         | класс | Количество участников |
|-------------------------------------|-------|-----------------------|
| Акция «Я – изобретатель»            | 2-9   | 4                     |
| Акция «Объятия Первых»              | 2-9   | 11                    |
| Акция «Голос блокадного Ленинграда» | 2-9   | 18                    |
| Акция «Блокадная ласточка»          | 2-9   | 18                    |
| Акция «Блокадный хлеб», «Блокадной  | 2-9   | 18                    |

|                                                                                                                                                            |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| вечности страницы»                                                                                                                                         |     |    |
| Акция «Карьера Первых»<br>Акция «Открытия Первых»                                                                                                          | 2-9 | 11 |
| Акция «Отважное маленькое сердце»                                                                                                                          | 2-9 | 14 |
| Акция «Покормите птиц»                                                                                                                                     | 2-9 | 13 |
| Акция «Книгодарение»                                                                                                                                       | 2-9 | 9  |
| Акция «Семейная зарядка Первых»                                                                                                                            | 2-9 | 11 |
| В рамках празднования 23 февраля проведены: «А, ну-ка, мальчики!», видеопоздравление пап и дедушек.                                                        | 2-9 | 18 |
| В рамках празднования 8 марта проведены: акция «Моя мама – автоледи!», поздравление учителей и родителей с 8 марта, поздравление женщин на рабочих местах. | 2-9 | 18 |
| Акция «Крым – сердце большой страны»                                                                                                                       | 2-9 | 17 |
| Акция «Голубая лента»                                                                                                                                      | 2-9 | 13 |
| Акция «Окна Памяти»                                                                                                                                        | 2-9 | 18 |
| Фоточеллендж «Мы выбираем ЗОЖ»                                                                                                                             | 2-9 | 16 |
| Всероссийский космический диктант.                                                                                                                         | 2-9 | 5  |
| Акция «Юннатский субботник»                                                                                                                                | 2-9 | 18 |
| Акция «Окна победы»                                                                                                                                        | 2-9 | 18 |
| Акция «Идеи Первых»                                                                                                                                        | 2-9 | 11 |
| Акция «Первомай»                                                                                                                                           | 2-9 | 12 |
| Акция «Классика Победы»                                                                                                                                    | 2-9 | 5  |
| «Вальс Победы»                                                                                                                                             | 2-9 | 16 |
| Акция «Подарок в каждый дом»                                                                                                                               | 2-9 | 15 |
| Торжественный митинг «День Победы»                                                                                                                         | 2-9 | 18 |
| Акция «Расскажи о традициях советской семьи»                                                                                                               | 2-9 | 2  |
| Акция «Музеи Первых»                                                                                                                                       | 2-9 | 11 |
| «Последний Звонок»                                                                                                                                         | 2-9 | 18 |

|                                                                                        |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| «День защиты детей»                                                                    | 2-9 | 18 |
| Акция «Окна России»                                                                    | 2-9 | 18 |
| Акция «Курск, мы с тобой!»                                                             | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Один флаг – одна страна»                                          | 2-9 | 17 |
| Акция «Большие семейные выходные»                                                      | 2-9 | 8  |
| Акция «Капля жизни»                                                                    | 2-9 | 13 |
| Флешмоб – эстафета «Оренбуржье Первых»                                                 | 2-9 | 11 |
| Открытие мемориальной доски участнику СВО Утарбаеву Б.Б.                               | 2-9 | 18 |
| Всероссийский день бега «Кросс нации»                                                  | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Юннатская страна»                                                 | 2-9 | 9  |
| 1 октября – «День добра и уважения» - посещение пенсионеров с цветами и поздравлениями | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Благодарю» - поздравление педагогов                               | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Я – россиянин»                                                    | 2-9 | 10 |
| Всероссийская акция «Марафон культур»                                                  | 2-9 | 8  |
| Классные встречи с участниками СВО (Биткуловым Вадимом Зуфаровичем)                    | 2-9 | 15 |
| Акция «Пост прав ребенка»                                                              | 2-9 | 16 |
| Всероссийская акция «С любовью к маме», «Сердце – маме», «Песни мамам», «Звонок Маме»  | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Письмо солдату»                                                   | 2-9 | 15 |
| Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»                                     | 2-9 | 18 |
| Новогодний праздник «Как встретишь Новый год, так его и проведешь»                     | 2-9 | 18 |
| Всероссийская акция «Новогодние окна».                                                 | 2-9 | 18 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Участие обучающихся 7-8 классов

| Участники конкурса | Название конкурса                       | Уровень конкурса                               | Дата          | Результат             |
|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Судоргин Семен     | «Отважное маленькое сердце»             | Всероссийская акция                            | 07.12.2024    | Сертификат участника  |
|                    | «С Днем народного единства!»            | Всероссийский тест -викторина                  | 04.11.2024    | Сертификат участника  |
|                    | «Родник чистой души»                    | Областной дистанционный тур по этнографии      | 08.02.2024    | Сертификат участника  |
|                    | «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»    | Онлайн-викторина                               | 25.01.2024    | Сертификат участника  |
|                    | День Космоса                            | Тест                                           | 01.04.24      | Сертификат участника  |
|                    | Космос и Оренбуржье                     | Тест                                           | 01.04.2024    | Сертификат участника  |
|                    | Родной язык                             | Онлайн-викторина                               | март          | Сертификат участника  |
|                    | «Знаете,каким он парнем был!»           | Областная викторина                            | апрель        | Призер                |
|                    | Личный финансовый зачет                 | Зачет                                          | 12.10.2024    | Сертификат участника  |
|                    | Диктант здоровья                        | Всероссийская акция                            | Апрель 2024   | Сертификат участника  |
|                    | Олимпиада по информатике                | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике. | Сентябрь 2024 | Диплом Победителя     |
| Нагорный Арсений   | Диктант здоровья                        | Всероссийская акция                            | апрель        | Сертификат участника  |
|                    | ИТ-диктант                              | Всероссийская образовательная акция            | 02.12.2024    | Сертификат участника  |
|                    | «Искусственный интеллект в образовании» | Всероссийская образовательная акция            | 10.2022       | Сертификат с отличием |
|                    | «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»    | Онлайн-викторина                               | 25.01.2024    | Сертификат участника  |
|                    | Сталинградская битва                    | Тест                                           | 01.02.2024    | Сертификат участника  |
|                    | Диктант Победы                          | Международный исторический                     | Май 2024      | Диплом участника      |

|                     |                                                                                    |                                                     |               |                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|                     |                                                                                    | диктант                                             |               |                      |
|                     | « Осторожно, тонкий лед»                                                           | Конкурс детских рисунков                            | апрель        | Сертификат участника |
|                     | Родной язык                                                                        | Онлайн-викторина                                    | 20.02.2024    | Сертификат           |
|                     | День Космонавтики                                                                  | Тест                                                | 01.04.2024    | Сертификат           |
|                     | Крымская весна                                                                     | Викторина                                           | март          | Сертификат участника |
|                     | Родник чистой души                                                                 | Дистанционный тур по этнографии                     | 09.02.2024    | Сертификат участника |
| Бобоев<br>Санжарбек | ИТ-диктант                                                                         | Всероссийская образовательная акция                 | 09.02.2024    | Сертификат участника |
|                     | «Из одного металла льют-медаль за бой, медаль за труд»                             | Онлайн-викторина                                    | 02.12.2024    | Сертификат участника |
|                     | Диктант здоровья                                                                   | Всероссийская акция                                 | 10.12.2024    | Сертификат участника |
|                     | Личный финансовый зачет                                                            | Зачет                                               | апрель        | Сертификат участника |
|                     | « Безопасные дороги»                                                               | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру               | 17.10.2024    | Сертификат участника |
|                     | « В праве»                                                                         | Всероссийский правовой диктант                      | 01.12.2024    | Сертификат участника |
| Наумов<br>Роман     | ИТ-диктант                                                                         | Всероссийская образовательная акция                 | 12.09.2024    | Сертификат участника |
|                     | День Космонавтики                                                                  | Тест                                                | 10.04.2024    | Сертификат           |
|                     | Олимпиада по математике                                                            | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Февраль 2024  | Сертификат участника |
|                     | «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»                                               | Онлайн-викторина                                    | 25.01.2024    | Сертификат участника |
|                     | Родной язык                                                                        | Онлайн-викторина                                    | 20.02.2024    | Сертификат           |
|                     | Викторина, посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией<br>« Крымская весна» | Викторина                                           | март          | Сертификат участника |
|                     | Олимпиада по информатике                                                           | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике.      | Сентябрь 2024 | Похвальная грамота   |

|                   |                                                                                   |                                                         |              |                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                   | Диктант здоровья                                                                  | Всероссийская акция                                     | апрель       | Сертификат участника |
|                   | Кросс Наций- 2024                                                                 | Всероссийский День бега                                 | апрель       | 1 место              |
|                   | «С Днем народного единства!»                                                      | Всероссийский тест -викторина                           | 04.11.2024   | Сертификат участника |
|                   | « В праве»                                                                        | Всероссийский правовой диктант                          | 01.12.2024   | Сертификат участника |
| Копысов Александр | «С Днем народного единства!»                                                      | Всероссийский тест -викторина                           | 04.11.2024   | Сертификат участника |
|                   | « В праве»                                                                        | Всероссийский правовой диктант                          | 01.12.2024   | Сертификат участника |
|                   | « Крым – сердце большой страны»                                                   | Областная акция                                         | март         | Сертификат участника |
|                   |                                                                                   |                                                         |              |                      |
|                   | « Остановись,кадр!»                                                               | Районный онлайн – фоточеллендж ко Дню пожилого человека |              | Грамота              |
|                   | Олимпиада по математике                                                           | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике     | Февраль 2024 | Похвальная грамота   |
|                   | Сталинградская битва                                                              | Тест                                                    | 01.02.2024   | Сертификат участника |
|                   | «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»                                              | Онлайн-викторина                                        | 25.01.2024   | Сертификат участника |
|                   | Диктант Победы                                                                    | Международный исторический диктант                      | Май 2024     | Диплом участника     |
|                   | Кросс Наций- 2024                                                                 | Всероссийский День бега                                 | апрель       | Грамота              |
|                   | Родной язык                                                                       | Онлайн-викторина                                        | 20.02.2024   | Сертификат           |
|                   | Диктант здоровья                                                                  | Всероссийская акция                                     | апрель       | Сертификат участника |
|                   | Викторина,посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией<br>« Крымская весна» | Викторина                                               | март         | Сертификат участника |
|                   | «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»                                              | Онлайн-викторина                                        | 25.01.2024   | Сертификат участника |

Участие обучающихся МБОУ «Гирьяльская ООШ» во всероссийской олимпиаде школьников.

школьный этап- 13человек; муниципальный этап-0

#### 4.8 Воспитательная работа в ОУ

Воспитательная работа в МБОУ «Гирьяльская ООШ» в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- \* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- \* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- \* вовлекать школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- \* использовать в воспитании детей возможности школьного урока; \* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- \* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- \* организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- \* организовывать профориентационную работу со школьниками;
- \* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- \* проводить совместную работу с представителями родительской общественности в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, муниципальных, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- \* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- \* организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

\* проводить целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

\* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы лицея:

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».

Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Школьный театр».

Модуль «Школьный музей».

Воспитательная деятельность это единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия. При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Основные виды воспитательной работы:

\* воспитательная работа по направлениям;

\* традиционные школьные мероприятий;

\* работа органов самоуправления;

\* взаимодействие с учреждениями социума;

\* участие в мероприятиях разного уровня;

\* работа методического объединения классных руководителей;

\* работа с родителями.

В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности.

2024 год – Год семьи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, :

- Фотовыставка «Моя семья»;
- Внеклассное мероприятие «Давайте семейные ценности чтить»;
- Соревнования «Весёлые старты» (дети — родители);
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Конкурс рисунков «Моя семья»;
- Марафон «Читаем вместе всей семьей» и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году в школе провели работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления.

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям .

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности. Воспитание - это обязательная часть образовательного процесса. Крупнейший лидер страны в вопросах воспитательной деятельности - Движение - Всероссийское сообщество детей и молодёжи, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей.

В 2022 года на базе школы образовано первичное отделение «Движение Первых». На 01.01.2024 г. в организации зарегистрировано 12 обучающихся. Регулярно члены первичного отделения Движения Первых принимают участие во Всероссийских акциях и мероприятиях.

В организация «Орлята России» зарегистрировано 6 обучающихся.

## **5. Оценка востребованности выпускников 9 класса.**

| Год выпуска | класс | Количество учащихся | Обучение в колледжах | Обучение в техникумах | Обучение в 10 классе | Работает |
|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| 2024        | 9     | 2                   | 1                    | 0                     | 0                    | 1        |

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

|                                              |   |      |
|----------------------------------------------|---|------|
| Классификация по образованию                 |   |      |
| Высшее педагогическое образование            | 3 | 60%  |
| Среднее педагогическое образование           | 2 | 40%  |
| Классификация по педагогическому стажу       |   |      |
| Стаж работы от 10 до 20                      | 1 | 20%  |
| Стаж работы более 20                         | 1 | 20%  |
| Стаж работы более 40                         | 3 | 60%  |
| Классификация по возрастным группам          |   |      |
| 30-35                                        | 1 | 20%  |
| 50-54                                        | 1 | 20%  |
| 60 и более                                   | 3 | 60%  |
| Классификация по квалификационным категориям |   |      |
| Первая квалификационная категория            | 5 | 100% |

### Повышение профессионального уровня педагогов,

| ФИО               | Курсы повышения квалификации                                                                                                                     | сроки              | документ      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Кузнецова<br>В.Л. | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (36ч) ООО «ЦДО СПТ»                                           | 16.01.24-23.01.24  | Удостоверение |
|                   | «Эффективный руководитель образовательной организации» (72ч РАНХиГС)                                                                             | 30.10.24-12.11.24  | Удостоверение |
|                   | «Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации» (16ч Московский городской университет МГПУ) | 25.11.24-29.11.24  | Удостоверение |
|                   | «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе» (18ч РАНХиГС)                                                | 2024г              | Сертификат    |
| Михайлова<br>Л.Б. | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31ч «Государственный университет просвещения»)            | 09.07.24-06.08.24  | Удостоверение |
|                   | «Обучению учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72ч Государственный                                    | 27.08.24-22.10.24г | Удостоверение |

|                   |                                                                                                                                                                                    |                       |               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|                   | университет просвещения)                                                                                                                                                           |                       |               |
| Горланова<br>В.В. | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ( 24ч Государственный университет просвещения | 11.06.24-<br>03.07.24 | Удостоверение |
|                   | « Основы безопасности и защиты Родины»( практико-ориентированное обучение 24ч Институт развития образования Оренбургской области)                                                  | 08.10.24-<br>11.10.24 | Удостоверение |

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2024 учебном году педагогический процесс осуществляли 5 педагогов. В коллективе работают опытные, компетентные педагоги, но следует отметить старение педагогических кадров. Молодые специалисты работать в село не едут.

Каждый учитель-предметник имеет индивидуальный план самообразования и работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

С января по декабрь 2024 года 3 педагога (60 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию. Педагоги повышали квалификацию через курсы повышения квалификации дистанционные курсы – 3 человек (60%). Прошли курсы профессиональной переподготовки 1 человек (20%) Общее количество часов курсовой подготовки за 2024 год — 293 часов Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2024 год — 36 часов.

В 2024 году прошли аттестацию:

Учитель математики, учитель русского языка и литературы и учитель немецкого языка. Учителям присвоена первая квалификационная категория.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и**

7.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям законодательства в сфере образования Официальный сайт образовательной организации находится по следующему адресу: <https://sh-giryalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт МБОУ «Гирьяльская ООШ» соответствует требованиям, установленными нормативными документами Правительства РФ.

7.2. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

В 2024 году произошли ряд изменений касаясь основных образовательных программ: С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Унификация преподавания русского языка, литературного чтения, окружающего мир и труда (технологии) начальной школе и русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР в основной школе.

Введение единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Обязательные еженедельные занятия по профориентации для учеников с 6- 9 классы. Введение ФГИС «Моя школа». В 2024 году в МБОУ «Гирьяльская ООШ» основные образовательные программы начального общего, основного общего образования приведены в соответствие с федеральными основными образовательными программами.

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП.

Содержательный раздел:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа .

Организационный раздел:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего образования. Администрацией школы была проведена работа по применению изменений законодательства в сфере образования в части приведение основным образовательных программ в соответствие с действующим законодательством. Были изучены законодательство и новые учебно-методические документы.. Подготовка педагогов к переходу на новые требования. Ознакомление с изменениями родителей (законных представителей). Издание приказа об утверждении новых ООП.

### 7.3 Цифровая образовательная среда

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в акции «Урок цифры». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность». Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели                                                                                                    | Показатели<br>ОО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Наличие библиотеки                                                                                            | нет              |
| Наличие медиатеки                                                                                             | нет              |
| Книжный фонд (учебники)                                                                                       | 554              |
| Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе                                            | 11               |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)                                                     | 6                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                                                  | 1                |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-<br>полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 100%             |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широко-<br>полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%             |
| Соответствие сайта требованиям                                                                                | да               |
| Наличие электронных журналов                                                                                  | да               |

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Количество<br>учебников на од-<br>ного обучающе-<br>гося | Необходимое ко-<br>личество учебни-<br>ков | Выдано бесплатно | % бесплатно<br>выданных<br>учебников |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 классы  | 8                                                        | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 2 классы  | 9                                                        | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 3 классы  | 9                                                        | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 4 классы  | 10                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 5 классы  | 12                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 6 классы  | 13                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 7 классы  | 16                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 8 классы  | 17                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| 9 классы  | 16                                                       | 0                                          | 100%             | 100%                                 |
| Итого     | 110                                                      | 0                                          | 100%             | 100%                                 |

Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 999 экземпляров, из которых: учебники- 554 учебные пособия, методическая литература –95 художественная литература – 350.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательного процесса.

Работа с учащимися, направленная на повышения интереса к книге и литературе посредством проекта «Читаем, учимся, играем» проводилась учителями предметниками и классными руководителями в течение 2024г. Разработаны уроки информационной грамотности, внеклассного чтения, рекомендательные списки литературы, сценарии массовых мероприятий в том числе игры с использованием современных информационных технологий для учащихся 2-9 классов. Проведены - 54 урока из цикла «Разговоры о важном» - 18 уроков из цикла «Россия – мои горизонты»

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно- гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Компьютер -5  
Ноутбук -6  
Интерактивная доска -2  
Принтер -1  
Проектор -5  
МФУ - 3  
Музыкальный центр -1  
Телевизор -1

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В школе имеется противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Наличие в школе пищеблока и столовой на 36 посадочных мест, позволяет обеспечить обучающихся полноценным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гирьяльская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Гирьяльская ООШ»..

**Цели ВСОКО в 2024 году:**

\* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- \* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- \* Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- \* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования ;

- \* Прогнозирование развития образовательной системы школы

**ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:**

- \* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- \* Качество образовательных результатов

- \* Качество реализации образовательного процесса

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результат которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- \* предметные результаты обучения;

- \* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

- \* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- \* здоровье учащихся (динамика);

- \* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- \* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- \* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- \* дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)

- \* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- \* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- \* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- \* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Гирьельская ООШ» в 2023 году являлись:

- \* кадровое обеспечение ;

- \* качество коррекционной работы;

- \* качество методического сопровождения образовательного процесса;
- \* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- \* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности ;
- \* качество реализации системы воспитательной работы;
- \* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- \* медицинское сопровождение и питание;
- \* психологический климат в школе;
- \* материально-техническое обеспечение;
- \* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- \* документооборот и нормативно-правовое обеспечение .

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- \* образовательная статистика;
- \* промежуточная и итоговая аттестация;
- \* мониторинговые исследования;
- \* социологические опросы;
- \* отчеты работников школы;
- \* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Гирьяльская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год** Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само- обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                         | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                         | 19 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                    | 8 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                     | 11 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                       | 6 человек /32%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса      | 0 человек /0%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек / 0%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 13 человек/68 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 10 человек / 52/% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек / 0 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0 %   |
| 1.17   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 5 человек        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 3 человека/ 60%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 3 человека/ 60%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека / 40% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека 40%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 60 % |
| 1.22.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек / 0 %  |
| 1.22.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/ 60%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.23.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек / 0%   |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 человек /80%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.24  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человека / 0 % |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/ 80%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100%   |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 5 человек /100 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,58 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 12 единиц        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет              |

|       |                                                                                                                                                                     |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                         | нет       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки                                                                                           | нет       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                    | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 19        |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                       | 556,5кв.м |

**III Заключение**  
**Результаты самообследования по отдельным позициям**  
**в табличной форме**

| №  | Наименование позиции самообследования                                                                    | Заключение    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Система управления образовательной организации.                                                          | удовлетворяет |
| 3. | Содержание подготовки обучающихся.                                                                       | удовлетворяет |
| 4. | Качество подготовки обучающихся                                                                          | удовлетворяет |
| 5. | Организация образовательной деятельности                                                                 | удовлетворяет |
| 6. | Кадровые условия реализации образовательных программ                                                     | удовлетворяет |
| 7. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение                                             | удовлетворяет |
| 8. | Материально- техническая база                                                                            | удовлетворяет |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                                          | удовлетворяет |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации                                                              | удовлетворяет |
| 11 | Заключение                                                                                               |               |

Директор : Кузнецова В.Л.

































