Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гирьяльская основная общеобразовательная школа»
Беляевского района

Принято:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 15.03.2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Гирьяльская ООШ»
_____В.Л. Кузнецова
Приказ № 16 от 21.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

с. Гирьял 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ Гирьяльская ООШ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

— результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
— итоги внешнего мониторинга;
— результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

— **образовательной деятельности;**
— **системы управления организации;**
— **организации учебного процесса;**
— **содержания и качества подготовки обучающихся;**
— **востребованности выпускников;**
— **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
— **материально-технической базы;**
— **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
— **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчѐте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Гирьяльская ООШ» .

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» Беляевского района, Оренбургской области
Сокращенное наименование	МБОУ «Гирьяльская ООШ»
Дата основания	1843
Юридический адрес, телефон	461341, Российская Федерация, Оренбургская обл, Беляевский район, с.Гирьял, ул Победы,30 сот.тел. 89225438467
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Беляевский район»: Оренбургская область, с. Беляевка ул. Банковская. д 35
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района
Сведения о здании школы	Нетиповое, 1843 года постройки, 1-этажное, на 100 мест
Сведения о лицензии и аккредитации	Лицензия: серия и номер 56Л01 №0003662, дата выдачи:20 июля 2015; срок действия - бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области. Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 №0003288 от 25 декабря 2015 выдана Министерством образования Оренбургской области по 25 декабря 2027г
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области от 20.04.2015 № 565-п
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет

. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание работников Учреждения
Сведения о руководителе	Кузнецова Вера Леонидовна
Адрес электронной почты	girooh1@rambler.ru
Адрес сайта	https://sh-giryalskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Образовательная деятельность в МБОУ Гирьяльская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

.- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка»,«Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему

Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление в МБОУ « Гирьяльская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученическое самоуправление

Директор школы осуществляет координацию деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, руководителя МО «классных руководителей», родительский комитет.

Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, педагогическим советом, родительским комитетом и другими органами предусмотренными Уставом школы, строятся на основе

принципов взаимоуважения и сотрудничества.

. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методического объединения классных руководителей, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Гирьяльская ООШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ Гирьяльская ООШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Гирьяльская ООШ в 2023

учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

* начало учебного года - 1 сентября;

* продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов 34 учебных недели;

* сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;

* сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области;

* 5– дневная неделя: 1-9 классы;

* сменность занятий: 1 смена;

* начало занятий: 9 ч.00 мин;

* продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);

* продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин,2, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;

*образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;

В 2023 учебном году в школе функционировало 8 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21.** На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Гирьяльская ООШ» (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом « МБОУ Гирьяльская ООШ» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 1

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	2	0	3	2	0	3	4	2	2
3	Всего обучающихся на уровне	7				11				
4	Обучение по очной форме	2	0	3	2	0	3	4	2	2
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)							1		
6	Индивидуальное обучение на дому							0		
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	7				11				

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года

Таблица 2

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	2	0	4	2	2	3	4	2	2
3	Всего обучающихся на уровне	8				13				
4	Обучение по очной форме	2	0	4	2	2	3	4	2	2
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)							1		

6	Индивидуальное обучение на дому							0		
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	8				13				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «Гирьяльская ООШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:
-информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
-занятия по формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся;
-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Таблица 3

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объѐме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 класс

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Классы, количество часов**			
		1	**2**	**3**	**4**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Ученье с увлеченьем	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Несистемные	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общекультурное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1

ИТОГО по каждому классу:	**10**	**10**	**10**	**10**
Всего часов в год	**340**	**340**	**340**	**340**

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс

Таблица 5

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Классы, количество часов**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Несистемные	1	1	1	1	1
Общекультурное	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Социальное	Я - гражданин	1	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
ИТОГО по каждому классу:		10	10	10	10	10
Всего часов в год		350	350	350	350	350

В школе в системе ведѐтся кружковая работа и внеурочная деятельность

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году (по состоянию на 10.01.2024 г).

Таблица 6

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
21	21	100%

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность в начальной школе в МБОУ Гирьяльская ООШ организуется в соответствии с требованиями стандарта.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в

полной мере реализовать требования ФГОС.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсом «Разговоры о важном». Данный курс предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию финансовая грамотности обучающихся представлены курсом «Финансовая грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и общекультурных по- требностей обучающихся представлены модулем «Мое Оренбуржье», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены нестандартными мероприятиями. В рамках школьного спортивного клуба реализуются курсы «Игры на свежем воздухе» . Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством несистемных мероприятий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МБОУ «Гирьяльская ООШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Волейбол» и «Футбол». Данные курсы реализуются в рамках школьного спортивного клуба . Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством несистемных мероприятий, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка»

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

* создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
*выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
*объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творчеству.
*пополнение школьного информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

2. Выявление одарѐнных детей по разным направлениям.
3. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарѐнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
4. Организация индивидуальной работы с одарѐнными детьми.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

- Консультирование родителей одарѐнных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

В МБОУ Гирьяльская ООШ был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Учащиеся МБОУ Гирьяльская ООШ осенью года, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 6

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	8	0	0	0	0
География	9	0	1	1	11
История	6	0	0	0	0
Литература	5	0	1	1	11
Математика	9	0	0	0	0
ОБЖ	9	0	1	1	11
Обществознание	3	0	0	0	0
Русский язык	8	0	1	1	13
Технология	8	0	1	1	13
Физика	3	0	0	0	0
Физическая культура	12	0	2	2	17

Таблица 7

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика 4 класс	2		1
Русский язык 4 класс	2	0	1
Литературное чтение 4 класс	2	0	1
Окружающий мир Класс 4	2	0	1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участие не принимали.

Участие в олимпиадах , интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Таблица 8

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)

«Чтобы путь был счастливым»	03.01.2023	6	0	сертификат
Краеведческий диктант «Путешествие в историю Оренбуржья»	05.01.2023	4	0	сертификат
«Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	26.01.2023	6	0	сертификат
«Сталинградская битва – помним и гордимся»	30.01.2023	4	1	диплом, сертифакт
Викторина «Космос и Оренбуржье»	01.04.2023	7	0	сертификат
Большой этнографический диктант	2023	1	0	сертификат
Экодиктант	2023	3	3	диплом 1 степени
Викторина «В их именах гордость твоя Россия!»	06.12.2023	9	4	диплом
Новогодняя космическая онлайн - викторина	21.12.2023	4	0	сертификат
Областная акция «Моё Оренбуржье»	2023	2	0	сертификат
Онлайн – викторина «Боль души моей – Афганистан»	2023	4	2	диплом, сертификат
Районный онлайн – фоточеллендж «Остановись, кадр»	2023	3	3	грамота
Районный конкурс детских рисунков «вместе против коррупции»	2023	4	0	сертификат
Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2023	1	1	диплом
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	18.02.2023	1	1	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Край любимый – ты сердца моего родник»	2023	2	1	Почетная грамота, сертификат

Областной конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	2023	1	1	Грамота
Областной дистанционный тур «Родник чистой души»	2023	3	0	сертификат

Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах

Таблица 9

№	Название олимпиады	Сроки (месяц) проведения	Кол-во участников	Из них победителей и призеров
1.	Международная олимпиада «Школа безопасности»	Январь 2023	2	Диплом-1 Сертификат-1
2.	Всероссийская онлайн-олипмиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2023	3	Похвальная грамота3
3.	Всероссийская онлайн-олипмиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Февраль 2023	2	Похвальная грамота2
4.	Всероссийская онлайн-олипмиада Учи.ру по финансовой грамотности	Март 2023	2	Похвальная грамота2
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	9	Сертификат4 Диплом 2 Похвальная грамота3
6.	Всероссийская онлайн-олипмиада по шахматам	Октябрь 2023	1	Сертификат 1
7.	Всероссийская онлайн-олипмиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2023	2	Сертификат 2
8.	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Декабрь 2023	2	Диплом 2
9.	Всероссийская онлайн-олипмиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	2	Похвальная грамота2

В работе с одарѐнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих

способностей применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия.

Для совершенствования работы используются возможности учебного плана, потенциал дополнительного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся

Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Таблица 10

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успевае-мость%	Качество знаний %
2	3	0	2	100	67
3	2	0	2	100	100
4	1	0	0	100	0
5	3	1	0	100	33
6	4/1	0	0	100	0
7	2	0	0	100	0
8	2	0	0	100	0
9	3	0	3	100	100
Итого	20	1	7	100	42

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 42 %. Оставленных на второй год обучения нет.

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года

Таблица 11

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успевае-мость%	Качество знаний %
2	0				
3	3	0	2	100	67
4	2	0	2	100	100
5	1	0	1	100	100
6	3	1	1	100	33
7	4(1)	0	0	100	0
8	2	0	0	50	0

9	2	0	0	100	0
Итого	17	1	6	94	41,18

Успеваемость составила 94%, качество знаний – 41,18 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023г)

В МБОУ Гирьяльская ООШ в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года ВПР в 2023 году проводились в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
*корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 12

		Оценки					
Предмет	**класс**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**
Математика	*4	0	0	1	0	100 %	0 %
Математика	*5	1	2	0	0	100 %	100 %
Математика	*6	0	0	2	1	66,7%	33,3 %
Математика	*7	0	0	1	1	50 %	0 %
Математика	*8	0	0	2	0	100%	0 %
Русский язык	*4	0	0	1	0	100 %	0 %
Русский язык	*5	0	1	2	0	100 %	33,3 %
Русский язык	*6	0	1	1	1	66,7 %	33,3%
Русский язык	*7	0	0	1	1	50%	0 %
Русский язык	*8	0	1	1	0	100%	50 %
Окружающий мир	*4	0	1	0	0	100 %	100%
Биология	*5	0	1	1	0	100 %	50%
Биология	*6	0	0	3	0	100 %	0 %
Биология	*8	0	0	2	0	100 %	0 %
История	*5	0	2	1	0	100%	67%
История	*6	0	1	2	0	100%	33%
География	*7	0	0	1	1	50%	0%
География	*8	0	0	2	0	100%	0%
Немецкий язык	*7	0	0	1	1	50%	0 %

Физика	*7	0	0	1	1	50	0%

Обучающиеся 4-6,8,9 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочѐтов. Низкий уровень показали обучающиеся 7 класса.

Результаты ОГЭ

Результаты ГИА в 2023 учебном году

Таблица 13

	предмет	Количество учащихся	средний балл	наивысший балл в ОО	Максимальный балл
1	Математика ОГЭ	3	14	16	31
3	Русский язык ОГЭ	3	29	30	33
5	Обществознание	2	25	27	37
6	География	3	24,3	26	31
7	Биология	1	25	25	48

Выводы :

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-ом классе в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведѐнной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

*обсудить аналитические материалы на заседании педагогического совета ;

*разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

*продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса получили аттестат.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 14

Год выпуска	класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие уч. заведения	Обучение в 10 классе
2023	9	3	3	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

Таблица 15

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1.Общие сведения		
Общее количество педагогов	6	
Первой ступени	2	33,3
Второй ступени	4	66,7
Высшее педагогическое образование	4	66,7
Среднее педагогическое образование	2	33,3
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	0	0
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	16,6
Стаж работы от 10 до 20	1	16,6
Стаж работы более 20	4	66,7
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	0	0
25-30	0	0
30-35	1	16,6
35-40	0	0
40-45	1	16,6
45-50	0	0
50-55	1	16,6

55-60	0	0
60-65	3	50
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	52,5	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	0	0
Первая кв. категория	2	33,3
Соответствие занимаемой должности	4	66,7
Без категории	0	0

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На 2024г запланирована аттестация трех педагогов.

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023учебном году в МБОУ ООШ прошла курсы повышения квалификации на ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Михайлова Л.Б. «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» апрель 2023г,54ч ; прошла курсы повышения квалификации: Горланова В.В. « Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ., октябрь 2023г, 48ч.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в семинарах, а так же профессиональных заочных, дистанционных конкурсах.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ Гирьяльская ООШ реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гирьяльская ООШ» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программам основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;

ООП НОО МБОУ Гирьяльская ООШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ Гирьяльская ООШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведѐтся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 69 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 69 от 30.08. 2023г)

МБОУ «Гирьяльская ООШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

*используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей;

*пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

*организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

*разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Прогаммно- методическое обеспечение

Таблица 16

Предмет	**Класс**	**Автор, наименование учебника**
		Начальная школа
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
Чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир
Иностранный язык	2	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	3	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	4	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
ОРКС	4	Шемшурина А.И,Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Технология	1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология
	2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология
	3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология

	4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
		Основная школа
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И.,. Литература.
Иностранный язык	5	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	6	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	7	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	8	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
	9	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Мерзляк А.Г.. Математика
	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред.Полонского В.Е./ Алгебра.
	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред.Полонского В.Е./ Алгебра.

	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред.Полонского В.Е./ Алгебра.
	7-9	Погорелов А.В. Геометрия
История	5	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,/Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков
	6	Торкунова А.В. История России
	7	Торкунова А.В История России
	8	Торкунова А.В История России
	9	Вишняков Я.В. История России
	7	Дмитриева О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В.,под ред. Карпова С.П.. Всеобщая история.
	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П Всеобщая история.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание
Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Исаева Т.А. Биология
	7	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.
	8	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.
	9	Данилов С.Б. Биология
География	5-6	Алексеев А.И., николина В.В. География.
	7	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География.
	8	Домогацких Е.М Алексеевский Н.И. География
	9	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География
ОБЖ	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности
	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности
Физика	7	Пѐрышкин А.В. Физика
	8	Пѐрышкин А.В. Физика
	9	Пѐрышкин А.В.Физика

Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	8-9	Казакевич В.М. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./. ИЗО
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 17

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	нет
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд (учебники)	668
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	11
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 18

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	10	0	100%	100%
5 классы	12	0	100%	100%
6 классы	13	0	100%	100%
7 классы	16	0	100%	100%
8 классы	17	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
Итого	110	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательного процесса.

Оснащенность школы современными информационно-коммуникационными технологиями позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к предметным олимпиадам разного уровня, в осуществлении проектной деятельности.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по использованию курса информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий, позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Компьютер -5
Ноутбук -6
Интерактивная доска -2
Принтер -1
Проектор -5
МФУ - 3
Музыкальный центр -1
Телевизор -1

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы.

В школе имеется противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Наличие в школе пищеблока и столовой на 36 посадочных мест, позволяет обеспечить обучающихся полноценным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гирьяльская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Гирьяльская ООШ»..

Цели ВСОКО в 2023 году:

* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования ;
* Прогнозирование развития образовательной системы школы

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов

* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результат которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Гирьльскя ООШ» в 2023 году являлись:

* кадровое обеспечение ;
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности ;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение .

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Гирьяльская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само-обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 19

N п/п	Показатели	Единица изме-рения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек /37%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/78 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 52/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 66,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека / 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека 33,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 33,3 %
1.22.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 33,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человек /50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человека/ 0,16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /92,28 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	556,5кв.м

Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям

в табличной форме

Таблица 20

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетво-ряет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетво-ряет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетво-ряет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетво-ряет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетво-ряет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетво-ряет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетво-ряет
8.	Материально- техническая база	удовлетво-ряет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетво-ряет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетво-ряет
11	Заключение	

Директор Кузнецова В.Л.