

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Педагогическим советом  
протокол от 04.04.2023 №3

Утверждаю



В.Л. Кузнецова

Приказ от 04.04.2023 № 20

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гирьяльская ООШ»  
Беляевского района Оренбургской области

с.Гирьял

## Введение

Самообследование МБОУ «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы по уровням образования, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гирьяльская основная общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами администрации муниципального образования Беляевский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте

## Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» Беляевского района, Оренбургской области
Сокращенное наименование	МБОУ «Гирьяльская ООШ»
Дата основания	1843
Юридический адрес, телефон	461341, Российская Федерация, Оренбургская обл, Беляевский район, с.Гирьял, ул Победы,30 сот.тел. 89225438467 89225438467

Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Беляевский район»: Оренбургская область, с. Беляевка ул. Банковская. д 35
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района
Сведения о здании школы	Нетиповое, 1843 года постройки, 1-этажное, на 100 мест
Сведения о лицензии и аккредитации	Лицензия: серия и номер 56Л01 №0003662, дата выдачи: 20 июля 2015; срок действия - бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области. Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 №0003288 от 25 декабря 2015 выдана Министерством образования Оренбургской области по 25 декабря 2027г
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области от 20.04.2015 № 565-п
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание работников Учреждения
Сведения о руководителе	Кузнецова Вера Леонидовна
Адрес электронной почты	girooh1@rambler.ru
Адрес сайта	girjalosh.ucoz.ru

*1 ноября 1843 г. в станице Гирьяльская была открыта Ланкастерская школа (начальная школа по системе взаимного обучения Джозефа Ланкастера).*

*Здание было маленькое, деревянное; оно и простояло до конца 19 века .*

*В 90-х годах атаманом Круторожиным было построено типовое здание школы с двусторонним освещением. Школа по-прежнему была начальной, с отдельным обучением девочек и мальчиков.*

*1 сентября 1937 года школа была преобразована в семилетнюю.*

*Первым директором Гирьяльской семилетней школы был Иващенко Иван Пантелеевич .*

*В 60-е годы здание школы соединили с клубом, больницей, избой-читальней.*

*Школа внешне приобрела тот вид, который она имеет сейчас .*

*В 1959 - 1960 УЧ.Г. школа стала восьмилетней .*

*В 1989 – 1990 УЧ.Г. школа стала девятилетней .*

Сегодня МБОУ «Гирьяльская ООШ» – одно из старейших учебных заведений Оренбургской области. Расположена в Беляевском районе с.Гирьял.

Основным видом деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы одноэтажное общей площадью 556,5 кв. м. Земельный участок составляет 15863 кв.м.

### **I Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ Гирьяльская ООШ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным механизмом реализации образовательных программ.

Учебный план для 2-8 классов составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО ОО, 9 класса составлен на основе требования ФГОС ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим обучения**

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс. В школе функционирует одна смена.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебных недели;

Продолжительность урока составляет в 1 -9 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

## **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МБОУ Гирьяльская ООШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 9 класса .

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) выбран модуль для изучения «Основы светской этики».

Во 2-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1ч на изучение учебных предметов «Литературное чтение».

## **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используемый в 2-4 классах учебно- методический комплекс – система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно- методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО и способствует:

- Реализации идеологической основы ФГОС НОО – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 9 классах введено по 0.5 ч на изучение «Родного языка (русская)» и «Родной литературы (русская)» из предметной области «Родной язык и родная литература», и 1 ч на «Английский язык».

В 8 классе 1ч на «Геометрия» (предмет) и 1 ч на «Обществознание» (предмет).

В 7 классе 1ч на предмет «Гометрия» (предмет) и 1 ч на «Биология» (предмет).

В 6 классе 1ч «Литература» (предмет) и 1 ч «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет).

В 5 классе 1ч «Литература», 1 ч на «Русский язык» (предмет)и 1 ч «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет).

## **Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гирьяльская ООШ» регулируется следующим локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гирьяльская основная общеобразовательная школа», установление их форм, периодичности и порядка проведения»

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2022 по 15 мая 2022. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 5 сентября 2022г.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4кл**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (личностных, метапредметных и предметных): уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений: использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверть и год во 2-4 классах. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9кл**

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «Гирьяльская основная общеобразовательная школа, Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для 5-8 классов в апреле-мае месяце без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с Уставом школы и решением Педагогического совета. В 9-х классах ГИА (в форме ОГЭ) в мае-июне месяце.

Таким образом, формой промежуточной аттестации является подведение итогов обучения учащихся за учебный год в целом в разрезе изучаемых предметов.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года (первого класса нет) обучающиеся 5 класса обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников



- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-го класса по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Гирьяльская ООШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гирьяльская ООШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность может быть организована в **следующих формах:**

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- организация подвижных игр «Веселых стартов», «Дней здоровья»,
- внутришкольных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья

применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз  
проведение предметных недель  
организация конкурсов, олимпиад, КТД  
участие в вахте памяти  
участие в социально-направленных акциях  
проведение тематических классных часов  
уроки мужества  
работа кружков

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:  
традиции школы, особенности возраста, класса, индивидуальности детей,  
материально-техническая база школы

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности должна составлять от 30 до 40 минут, но не более полутора часов в день. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся созданной на базе класса.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки ( в академических часах) не более 10 ч в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начального общего образования не более 1320 ч - в год не более 340 ч и на этапе основной общего образования не более 1750 часов не более 350 ч.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем .

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ: в летнее время лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках, экскурсиях.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

### План внеурочной деятельности классов, обучающихся в начальной школе

Направление внеурочной деятельности	Название программы классы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Общекультурное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Социальное	Несистемные мероприятия	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК (школьный спортивный клуб)	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1
Всего часов		10	10	10

Всего часов в год		340	340	340
-------------------	--	-----	-----	-----

### План внеурочной деятельности классов, обучающихся в основной школе

Направление внеурочной деятельности	Название программы классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Общекультурное	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Социальное	Я -гражданин	1	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10
Всего часов в год		350	350	350	350	350

\*-несистемные мероприятия

Ответственные - Учителя по предметам, классные руководители

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;

- модуль «Трудовая деятельность»;

- «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Беляевского района на 2022-2023»;

«Население по противодействию в распространении идеологии терроризма», Проектория, Разговор о правильном питании, Ученическое самоуправление

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности

## **II Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ Гирьяльская ООШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- \* Общее собрание трудового коллектива школы
- \* Педагогический совет
- \* Родительский комитет
- \* Ученическое самоуправление

Директор школы осуществляет координацию деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, руководителя МО «классных руководителей», родительский комитет.

Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, педагогическим советом, родительским комитетом и другими органами предусмотренными Уставом школы, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.

. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости

и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Контингент обучающихся

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» обучаются дети, проживающие на территории с.Гирьял. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

#### Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2019	2020	2021	2022
Начальное общее образование	13	16	16	14
Основное общее образование	16	15	15	15
Всего	29	31	31	29

#### Состав учащихся по классам на 31.12.2022

##### *Начальное общее образование*

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
5	4	2	3	14

##### *Основное общее образование*

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
3	5	2	2	3	15

Количество классов-комплектов – 7, средняя наполняемость классов – 2,88 человека, всего учащихся 23.

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022

классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

5	1	4	3	1
6	1	2	2	
7	1	2	2	
8	1	3	3	
9	1	4	4	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>1</b>

Обучающиеся с ОВЗ – 1 человек, из них инвалиды – 1 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Результаты обученности школьников  
МБОУ «Гирьяльская ООШ»  
за 2022 уч.г.**

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	5							
2	4	4	0	2	2	0	100	50
3	2	2	0	0	2	0	100	0
4	3	3	1	0	2	0	100	33
5	4	4	0	1	2	0	100	33
6	2	2	0	0	2	0	100	0
7	2	2	0	0	2	0	100	0
8	3	3	0	3	0	0	100	100
9	4	4	0	2	2	0	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39,1</b>

**Результаты за 2021-2022уч год**

класс	Кол-во уч-ся	% успеваемость	% качество	Отл.	Хорош.	С одной «3»	С одной «4»	неуспевающие
1кл	5							
2кл	4	100	50		Бобобекова Самира Михайлов Денис	0	0	0
3кл	2	100	0			0	0	0
4кл	3	100	33	Судоргин С		Нагорный		0



						А(рус.яз)		
Аттестовано по нач школе	9	100	33	1	2	0	0	0
5 кл	3	100	33		Копысов Саша		0	0
6кл	2	100	0			0	0	0
7 кл	2	100	0			0	0	
8кл	3	100	100		Биткулов Айрат Биткулов Айдар Малых Юлианна			
9кл	4	100	50		Артеменко М Патрогин В			
Итого по основ.шк.	14	100	42,9		6	0	0	0
Итого по школе аттестовано	23	100	39,1	1	8	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость увеличилась на 3,8%, а процент «качество» увеличился на 0,6%.

### **Выполнение образовательных программ.**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения обучающихся.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, с морозными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-технологии, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **Результаты обученности обучающихся за второе полугодие 2022-2023 уч.год**

Клас сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				%	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1								
2	4	4	0	2	2	0	100	50
3	2	2	0	2	0	0	100	100

4	2	2	0	0	2	0	100	0
5	3	3	1	0	2	0	100	33
6	5	5	0	0	5	0	100	100
7	2	2	0	0	1	1	100	0
8	2	2	0	0	2	0	100	0
9	3	3	0	3	0	0	100	100
Итого по школе	23	23	1	7	14	1	95.7	34.8

класс	Кол-во уч-ся	% успеваемость	% качество	Отл.	Хорош.	С одной «3»	С одной «4»	неуспевающие
1кл								
2кл	4	100	67		Утепбергенов Камиль Михайлова Кристина	0	0	0
3кл	2	100	100		Бобобекова Самира Михайлов Денис	0	0	0
4кл	2	100	0			0	0	0
Аттестовано по нач школе	8	100	50		4	0	0	0
5 кл	3	100	67	Судоргин С		0	0	0
6кл	5	100	0			Копысов С - матем	0	
7 кл	2	50	0			0	0	Дубовицкий А – алгебра, история
8кл	2	100	0					
9кл	3	100	100		Биткулов Айрат Биткулов Айдар Малых Юлианна			
Итого по основ.шк.	15	93,3	20	1	3	1	0	1
Итого по школе аттестовано	23	95,7	34,8	1	7	1	0	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования за первое полугодие 2022-2023уч г с результатами за 2021-22 , следует отметить снижение успеваемости на 4.3% , а качества на 4,3 %

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса. Один из них ГВЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Важным показателем работы школы являются результаты выпускных экзаменов .

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2022 году

предмет	Количество сдававших	результаты		
		«5»	«4»	«3»
русский язык	3	1	2	0
математика	3	0	1	2
биология	3	0	2	1
обществознание	1			1
география	2		2	

### Анализ результатов ГВЭ по основным предметам

предмет	Количество сдававших	результаты		
		«5»	«4»	«3»
русский язык	1			1
математика	1			1

Экзаменационные учебные предметы	Количество сдававших	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
русский язык	3	1 -33%	2- 66%	0
математика	3	2 – 66%		1-33%
биология	3	3-100%		
обществознание	1	1-100%		
география	2	2 -100%		

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ВПР (осень 2022г)

5 класс ( за 4 класс)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, писавших ВПР	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	3	1	1	1		100	66
Русский язык	3	3		1	2		100	33
Окружающий мир	3	3		1	2		100	33

6 класс ( за курс 5класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, писавших ВПР	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	2		1	1		100	50
Русский язык	3	2			2		100	0
История	3	2		1	1		100	50
Биология	3	2			2		100	0

7 класс ( за курс 6класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, писавших ВПР	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	1			1		100	0
Русский язык	2	2			1	1	50	0
История	2	1				1	0	0
Биология	2	1			1		100	0

8 класс ( за курс 7класса) шах

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, писавших ВПР	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	2			2		100	0
Русский язык	2	2		1	1		100	50
История	2	2			1	1	50	0
Биология	2	2			1	1	50	0
Немецкий язык	2	2			2		100	0

9 класс ( за курс 8 класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, писавших ВПР	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	3		3			100	100
Русский язык	3	3		3				
История	3	3		3			100	100
Химия	3	3	1	2			100	100

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

#### Итоги участия учащихся 1-5 классов в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

ФИ уч-ка	Дата участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Маматкулов О	Март 2022 г.	Конкурс рисунков «По земле весна шагает»	Школьный	Грамота	Михайлова Л.Б.
	17.03-11.04	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (учи.ру)	Всероссийский	Грамота	Михайлова Л.Б.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.

	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом	Михайлова Л.Б.
	Декабрь 2022г.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» (учи.ру)	Всероссийский	Похвальная грамота	Михайлова Л.Б.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Михайлова Л.Б.
	13.12.2022.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ	Всероссийский	Диплом III степени	Михайлова Л.Б.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Михайлова Л.Б.
<b>Михайлова Кристина</b>	Апрель 2022	Онлайн – тест «Космос и Оренбуржье»	Областной	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	27.09-22.10	Образовательный марафон «Космические приключения» (учи.ру)	Всероссийский	Грамота	Михайлова Л.Б.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину!»	Всероссийский	Диплом	Михайлова Л.Б.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	Похвальная грамота	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.

	Ноябрь 2022 г.	Онлайн – олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	Похвальная грамота	Михайлова Л.Б.
	17.11.2022 г.	Международная олимпиада «Школа безопасности»	Международный	Диплом I степени	Михайлова Л.Б.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Михайлова Л.Б.
	13.12.2022.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ	Всероссийский	Диплом I степени	Михайлова Л.Б.
	Декабрь 2022г.	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Декабрь 2022г.	Экодиктант	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Михайлова Л.Б.
<b>Утепбергенов Камиль</b>	Март 2022 г.	Конкурс рисунков «По земле весна шагает»	Школьный	Грамота	Михайлова Л.Б.
	Март 2022 г	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	21.11.2022	Онлайн – викторина «Казачи, казаки...»	Областной	Диплом	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат	Михайлова Л.Б.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом	Михайлова Л.Б.

	13.12.2022.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ	Всероссийский	Диплом III степени	Михайлова Л.Б.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Михайлова Л.Б.
<b>Байнеков Марсель</b>	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом	Михайлова Л.Б.
	13.12.2022.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ	Всероссийский	Диплом III степени	Михайлова Л.Б.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Михайлова Л.Б.
<b>Бобобекова Самира</b>	21.11.2022	Онлайн – викторина «Казачи, казаки...»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Горланова В.В.
<b>Михайлов Денис</b>	Март 2022 г.	Конкурс рисунков «По земле весна шагает»	Школьный	Грамота	Горланова В.В.
	25.03.2022	Тест «Дорожные ловушки»	Региональный	Сертификат	Горланова В.В.
	Апрель 2022	Онлайн – тест «Космос и Оренбуржье»	Областной	Сертификат	Горланова В.В.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом	Горланова В.В.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	Сертификат	Горланова В.В.
	Октябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Горланова В.В.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом	Горланова В.В.



	Ноябрь 2022 г.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат	Горланова В.В.
	Ноябрь 2022 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Всероссийский	Сертификат	Горланова В.В.
	17.11.2022 г.	Международная олимпиада «Школа безопасности»	Международный	Диплом I степени	Горланова В.В.
	21.11.2022	Онлайн – викторина «Казачи, казаки...»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
	13.12.2022.	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ	Всероссийский	Диплом II степени	Горланова В.В.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Горланова В.В.
<b>Маматкулова Жасмин</b>	21.11.2022	Онлайн – викторина «Казачи, казаки...»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Горланова В.В.
<b>Нагорный Арсений</b>	25.03.2022	Тест «Дорожные ловушки»	Региональный	Сертификат	Горланова В.В.
	Апрель 2022	Онлайн – тест «Космос и Оренбуржье»	Областной	Сертификат	Горланова В.В.
	21.11.2022	Онлайн – викторина «Казачи, казаки...»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Горланова В.В.
<b>Судоргин Семен</b>	25.03.2022	Тест «Дорожные ловушки»	Региональный	Сертификат	Горланова В.В.
	Апрель	Онлайн – тест	Областной	Сертификат	Горланова В.В.

	2022	«Космос и Оренбуржье»			
	Ноябрь 2022 г.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат	Горланова В.В.
	07.12.2022	Онлайн – викторина «Героями не рождаются»	Областной	Диплом	Горланова В.В.
		Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Всероссийский	Благодарность	Горланова В.В.

### Достижения обучающихся 6-9классов за 2022год

ФИ уч-ка	Дата участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Дубовицкий Андрей	07.12.2022	«Героями не рождаются...»	Областная онлайн-викторина	Диплом участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	
	10.2022	«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция	Сертификат с отличием	
Калимуллина Юлия	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	Безукладова Е.Г.
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	
	10.2022	«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция	Сертификат с отличием	
	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийская онлайн-тест	Сертификат участника	
	02.03.2022	«Здоровым будешь-все добудешь!»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
Астанчиков	07.12.2022	«Героями не	Областная	Диплом	Безукладова

Дима		рождаются...»	онлайн-викторина	участника	Е.Г.
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	
	23.11.2022	«Казаки, казаки...»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский онлайн-тест	Сертификат участника	
	04.2022	«Космос и Оренбуржье»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
Копысов Саша	07.12.2022	«Героями не рождаются...»	Областная онлайн-викторина	Диплом участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	
	2022	РДШ «Мы вместе. Дети»	Всероссийский проект	Благодарность	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	
	2022	Большой этнографический диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника	
	04.2022	«Космос и Оренбуржье»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский онлайн-тест	Сертификат участника	
	02.03.2022	«Здоровым будешь-все добудешь!»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
Наумов Рома	07.12.2022	«Героями не рождаются...»	Областная онлайн-викторина	Диплом участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы	Общероссийская	Сертификат	

		православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	олимпиада	участника	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	
	22.11.2022	«Казаки, казаки...»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
	02.03.2022	«Здоровым будешь-все добудешь!»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
Абдугафоров Азизбек	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	
	22.11.2022	«Казаки, казаки...»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
	10.2022	«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция	Сертификат с отличием	
Малых Юлианна	21.04.2022	12 областная Олимпиада по культуре речи и ораторскому мастерству для учащихся 8-9 классов	Областная олимпиада	Диплом 2 степени	Безукладова Е.Г
	2022	РДШ Проект «Лига ораторов»	Всероссийский	Сертификат участника	Безукладова Е.Г
	2022	РДШ «Дни единых действий»	Всероссийская акция	Сертификат участника	
	2022	РДШ «День народного единства»	Всероссийская акция	Сертификат участника	
	2022-2023	РДШ «Мы вместе. Дети»	Всероссийский проект	Благодарность	
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	

		Православную!»			
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	Безукладова Е.Г
	22.11.2022	«Кзаки, казаки...»	Областной онлайн-викторина	Диплом за участие	Нечеухина В,М
	04.2022	«Космос и Оренбуржье»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	Нечеухина В,М
	02.03.2022	«Здоровым будешь-все добудешь!»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	Нечеухина В,М
Биткулов Айрат	2022	РДШ «День народного единства»	Всероссийская акция	Сертификат участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	
	2022	РДШ «Мы вместе. Дети»	Всероссийский проект	Благодарность	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат	Нечеухина В,М
	22.11.2022	«Кзаки, казаки...»	областная онлайн-викторина	диплом за участие	
	10.2022	«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция	Сертификат с отличием	
	04.2022	«Космос и Оренбуржье»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
Биткулов Айдар	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	Нечеухина В,М
	22.11.2022	«Кзаки, казаки...»	Областная онлайн-викторина	диплом за участие	
	10.2022	«Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция	Сертификат с отличием	
Нурматов Данис	2022	РДШ «Дни единых действий»	Всероссийская акция	Сертификат участника	Безукладова Е.Г.
	12.2022	«Основы православной	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	

		культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»			
	2022	РДШ «Мы вместе. Дети»	Всероссийский проект	Благодарность	
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция	Сертификат участника	Нечеухина В.М.
	22.11.2022	«Казачи, казаки...»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
Байнеков Шохрух	12.2022	«Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!»	Общероссийская олимпиада	Сертификат участника	Безукладова Е.Г. Нечеухина В.М.
	02.12.2022	Тест по истории Великой отечественной войны	Международная акция		
	22.11.2022	«Казачи, казаки...»	Областная онлайн-викторина	Диплом за участие	
	04.2022	«Космос и Оренбуржье»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
	02.03.2022	«Здоровым будешь-все добудешь!»	Областная онлайн-викторина	Сертификат участника	
Патрогин Иван	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский онлайн-тест	Сертификат участника	Нечеухина В,М
Артеменко Максим	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский онлайн-тест	Сертификат участника	Нечеухина В,М
Жанабеков Рауль	22.06.2022	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский онлайн-тест	Сертификат участника	Нечеухина В,М

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы классных руководителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; тренинги .

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформированы 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### **Анализ воспитательной работы за 2022 год 1-4кл**

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на достижение таких воспитательных **целей** как:

Главной **целью** воспитания я поставила – это создание крепкого классного коллектива.

Для достижения целей решались воспитательные **задачи**:

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся
3. Воспитание сознательного отношения к учению
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Развитие творческого мышления и самостоятельности.
6. Укрепление связи: семья – школа.

Итоги жизнедеятельности классов за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, игры, классные часы разной тематики. Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей. Воспитательная работа в классах велась на основе

перспективно-тематического плана. Планировалась и осуществлялась работа по направлениям:

- Общешкольные традиции и мероприятия.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, ДДТ, ДТП.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Эколого-трудовое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа
- Деятельность органов самоуправления.
- Работа с родителями. Мероприятия по программе «Семья и школа»

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Дети активно участвовали в школьных мероприятиях. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся были сплоченными и ответственно относились к школьным делам.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия. Учащиеся класса активно участвовали в праздниках и общешкольных **мероприятиях**:

- Акция **«Кормушка»** (изготовление кормушек для птиц).
- Всероссийская акция **«Добрая суббота»**
- «Неделя памяти жертв Холокоста»
- 15 февраля – День вывода войск из Афганистана.
- **Викторина** по ПДД «Помни правила движения».
- 1 марта – Всемирный день иммунитета.
- Всероссийская акция «Голубая лента».
- Акция «Вам, любимые».
- Акция «День добрых дел».
- «Крымская весна. Мы вместе».
- Неделя здорового питания.
- Акция «Напиши письмо солдату».
- Акция «Лучше спорт, чем вредные привычки».
- Конкурс рисунков «Космос – волшебный мир».
- Акция «100 дней до Победы».
- Онлайн - конкурс **«Окна Победы»**, посвящен **77-летию Победы в Великой Отечественной войне**.
- Акция «Минута Памяти».
- Международная акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Подарок в каждый дом».
- Акция «Вальс Победы».
- Вахта памяти.
- Акция «Орлята учатся летать».



- Акция «День детства».
- Праздник «До свидания, начальная школа».
- Праздник «до свидания, 1 класс».
- Торжественная линейка *«Последний звонок»*.
- Праздник *«День знаний»*.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, *разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»*, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Беседа с учащимися.
- Акция «Родители за безопасность дорожного движения».
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу».
- *«Подружись со светом»*: конкурс рисунков.
- Акция «Ребенок – главный пассажир».
- Неделя безопасности дорожного движения».
- Месячник пожилых людей: тематические классные часы, встречи. *Классный час* с приглашением бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек *«Твори добро»*.
- Акция – поздравление *«Из детских рук – частичку теплоты»*.
- Акция *«На одной волне»*, посвященная дню пожилых людей.
- *День учителя в школе*: конкурс декоративных *букетов, стенгазет*; концерт.
- Акция *«Письмо водителю»*.
- Акция *«Добрые письма»*.
- Праздник *«Мы разные, но мы едины»*.
- День матери: *конкурс рисунков*, акции *«Поцелуй мамы»*, *«Мамины объятия»*, *«Поём о маме»*, *«Письмо маме»*, *«Для мам и вместе с мамами»*.
- Экологический праздник *«Синичкин день»*.
- «Месячник правовых знаний»
- Беседа «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова». Просмотр видео урока.
- Посещение выставки «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова». Сельская библиотека, обзор литературы.
- Конкурс рисунков *«Эколята – друзья и защитники Природы!»*. Рисунки и тексты – описания к ним.
- День Неизвестного солдата.
- Международный день инвалида.
- Акция «Фронтальная открытка».
- Международный день художника.
- Уроки мужества. Читаем о Героях Отечества.
- Акция «Новогодние окна».
- Новогодний праздничный концерт.

Подготовлены и проведены **классные часы** по темам:

- Классный час по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- Классные часы «Снятие блокады Ленинграда». («872 дня и ночи», «Вахта памяти», «Блокадный хлеб»)

- Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста». (27.01.22 г.).
- Час памяти «Сталинградская битва».
- Классный час «День российской науки».
- Классный час «День памяти юного героя антифашиста».
- Классный час «День Героев Отечества».
- Классный час «Афганистан – наша память и боль».
- Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».
- Классный час «Безопасность во время весенних каникул».
- Классный час «Космос – это мы».
- Классный час «День Земли».
- Классный час «Ценности и традиции моей семьи».
- Всероссийский урок Победы.
- «Детский телефон доверия»: классный час.
- Классный час «Ценности и традиции моей семьи», презентация, конкурс рисунков, викторина.
- Классный час «Безопасность во время летних каникул».
- День солидарности в борьбе с терроризмом -
- Единый классный час «Мир без террора».
- Международный день распространения грамотности.
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Беседа с учащимися.
- «В царстве забытых правил», «Мы за здоровый образ жизни»: классный час.
- Классный час «Правила поведения в коллективе».
- Классный час «Твори добро».
- Классный час «Международный день библиотек».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День народного единства - классный час ко Дню народного единства-акции РДШ, «День народного единства».
- Классный час «Всероссийский День правовой помощи детям».
- Классный час «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского».
- Классный час «Первому пешеходу приготовиться».
- Беседа «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова».
- Классный час: «Здоровый образ жизни».
- Беседа по ПДД «Безопасные дороги».
- Урок памяти «День неизвестного солдата».
- Классный час: День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России».
- Классный час «Безопасность в сети Интернет».
- Классный час «День Героев Отечества».
- Классный час «Добровольчество и волонтерство», «Международный день инвалидов».
- Классный час «Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул».

За прошедший год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения первоклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в 1- 4 классах была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

### 5-9 классы

- «Неделя памяти жертв Холокоста»
- 15 февраля – День вывода войск из Афганистана.
- Всероссийская акция «Голубая лента».
- «Крымская весна. Мы вместе».
- Гагаринский урок «Космос – это мы».
- Областная олимпиада по культуре речи и ораторскому мастерству (Малых Ю. – призёр)
- Акция «Вальс Победы».
- Акция «Минута Памяти».
- Акция «Вахта Памяти».
- День пионерии.
- Акция «Дорогой Тимуровец» в рамках дня добрых дел.
- Торжественная линейка **«Последний звонок»**
- Диктант Победы.
- **День учителя в школе:** конкурс декоративных **букетов, стенгазет**; концерт.
- Игра «Знатоки права».
- Правовой турнир.
- Всероссийская неделя сбережений.

В течение данного периода прошли часы классного общения по следующим темам:

- Классный час по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- Классные часы « Хлеб блокадного Ленинграда», « Блокадный Ленинград»
- Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» с просмотром видео.
- Час памяти «Сталинградская битва» с просмотром документального фильма.
- Классный час «День российской науки».
- Классный час « Юные герои- антифашисты ».( Л.Голиков, М.Казей, З. Портнова,А.Матросов)

- Классный час «День Героев Отечества».
- Классный час « Ты в памяти моей ,Афганистан!»»».
- Классный час «Безопасность во время весенних каникул».
- Классный час Он сказал: « Поехали!».
- Классный час «День Земли».
- Классный час « Я и моя семья»»».
- Всероссийский урок Победы.
- Классный час «Моя семья- мое богатство»,
- Классный час «Безопасность во время летних каникул»(памятки, буклеты).
- Единый классный час «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия».
- Международный день распространения грамотности.
- Классный час « Все ребята знать должны основной Закон страны»
- Классный час – игра - счастливый случай «Этика и этикет».
- Классный час «Хорошие и плохие привычки».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День народного единства - классный час ко Дню народного единства ( районные акции )
- Классный час «Всероссийский День правовой помощи детям».
- Классный час « Маленький кусочек России- деревушка моя»»».
- Беседа « М.В. Ломоносов- поэт, ученый».
- Классный час: « Я выбираю здоровье».
- Урок памяти «День неизвестного солдата».
- Классный час: «Я -гражданин своей Родины»

На последующий период работы необходимо активизировать работу обучающихся в классных, общешкольных и районных мероприятиях, продолжить работу по повышению ответственности за результаты своего участия в коллективных делах. В будущем необходимо регулярно вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, развивать ученическое самоуправление в классах, направлять и координировать их работу.

### **Использование государственных символов РФ при обучении и воспитании**

В школе с 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводится поднятие и спуск Государственного флага .Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Поднятие осуществляется также в дни , посвященные государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам. Поднятие Государственного флага сопровождается исполнением Государственного гимна РФ. Поднятие (спуск) Государственного флага поручается лучшим обучающимся, добившимся хороших результатов в учебной, спортивной или творческой деятельности.

С 5 сентября 2022 года в 1-9 классах в понедельник проводится урок «Разговоры о важном».

#### IV Организация учебного процесса

**1.Начало учебного года - 01.09.2021**

**2.Окончание учебного года**

В 1 классе – 24 мая 2022г, в случае выполнения программного материала; во 2-8 классах - 31 мая 2022г; в 9 классе срок окончания учебного года определяется расписанием ГИА, который утверждает Федеральная служба в сфере образования и науки.

**3.Начало и окончание учебных занятий**

9.00 ч - 15.00ч

**4.Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**5.Продолжительность учебного года**

Класс	Количество недель
<b>1</b>	<b>33</b>
<b>2-9</b>	<b>34</b>

**6. Режим работы школы:**

Показатели	1 класс	2-8 классы	9класс
Продолжительность учебной недели( дней)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Продолжительность уроков (мин.)	сентябрь-декабрь – 35 мин. январь- май – 40мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перемен (мин)	маленькая – 10 мин большая – 20 мин	маленькая – 10 мин большая – 20 мин	маленькая – 10 мин большая – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		1 раз в год	1 раз в год

**7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям**

	Дата	
	начало	окончание четверти

	<b>четверти</b>	
<b>1 четверть</b>	01.09.2021	29.10.2021
<b>2 четверть</b>	08.11.2021	29.12.2021
<b>3 четверть</b>	10.01.2022	23.03.2022
<b>4 четверть</b>	24.03.2022	31.05.2022

## 2) Продолжительность каникул в течение учебного год

	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
<b>осенние</b>	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
<b>зимние</b>	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
<b>весенние</b>	24.03.2022	02.04.2022	10 дней
<b>летние</b>	01.06.2022	31.08.2022	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы

**С 14.02.2022 по 20.02.2022 ( 7 дней)**

## 8. Расписание звонков

Урок	начало	окончание	перемена
1	9.00	9.40	0:10
2	9.50	10.30	0:20
3	10.50	11.30	0:20
4	11.50	12.30	0:10
5	12.40	13.20	0:10
6	13.30	14.10	0:10
7	14.20	15.00	

Внеурочная деятельность - 16.00 -16.45

**9. Объем домашних заданий:** объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа

в 4-5 классах – 2 часа

в 6-8 классах – 2,5 часа

в 9 классе – 3,5 часа

**10. Обязательная недельная нагрузка** учащихся школы соответствует нормам определенным СанПиН п.2.4.2. 2821-10 и соответствует по классам

1класс – 21ч

2 – 4 классы – 23 часа

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7класс – 32 час

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

**11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация в переводных классах ( 1-9 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ в апреле- мае в рамках учебной деятельности. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

## **12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки .

**13.** При минусовой температуре, карантине занятия проводятся дистанционно.

## **V Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2020	1	1	0
2021	2	0	2
2022	4	0	4

В 2022 году 100 % выпускников поступили в профессиональные учебные заведения , что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

## **VI Оценка кадрового состава**

На период самообследования в МБОУ «Гирьяльская ООШ» работают 7 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных

качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из основных педагогических работников 2 человека имеют первую квалификационную категорию, 4 – соответствие; 4 имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

## **VI. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования .

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе нет библиотеки.

Общий школьный фонд учебников – 660 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Наша школа является одним из старейших образовательных учреждений Оренбургской области . Школа в селе Гирьял открылась в 1843 году.

В здании этой школы мы располагаемся и по сей день.

Площадь школы – 556,5 кв.м

Земельный участок: площадь – 15863 м.<sup>2</sup>, ограждение – изгородь, металлический забор. Зоны: физкультурно-спортивная - футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поля, беговая дорожка , В школе особенно популярны игровые виды спорта ( футбол, волейбол, баскетбол, лапта). Зимой ребята с удовольствием занимаются лыжной подготовкой.

Для организации учебного процесса в школе имеется 8 кабинетов, столовая.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

В школе имеются современные технические средства.

Кабинеты оборудованы современным электронным оборудованием (проектор, ноутбук, экран), начальные классы - интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер, колонки.



Все школьные компьютеры подключены к сети "Интернет". Наличие контентной фильтрации не позволяет учащимся посещать сайты, не связанные с образовательными целями.

Учителя используют оборудование для проведения качественных уроков .

В школе имеется противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

### **VIII. Функционирование ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

**Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:**

- \* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса ( ГИА)
- \* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- \* самоисследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- \* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- \* профессиональная аттестация педагогов;
- \* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя: -

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91,3%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 90,5%.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения МБОУ «Гирьяльская ООШ» Беляевского  
района Оренбургской области за 2022 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (86,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (32%)
– регионального уровня		<b>0 (0%)</b>
– федерального уровня		
– международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	6
– с высшим образованием	человек (процент)	0
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	4(66,75%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(28,6%)
– с высшей	человек (процент)	0
– первой	человек (процент)	2(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– больше 5 лет	человек (процент)	2(33,35%)
– больше 30 лет	человек (процент)	4(66,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	0(25%)
– от 55 лет	человек (процент)	4(66,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или	человек (процент)	6(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательной деятельности, новые требования к образовательным организациям в условиях реализации ФГОС позволяют выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально–техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.



