Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом **Протокол от 03.04. 2021 № 4**	**Директор** **_____/В.Л. Кузнецова/** **Приказ от 03.04.2021 № 19**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гирьяльская ООШ» Беляевского района Оренбургской области за 2021 год

Содержание

с.Гирьял

1. Введение

Самообследование МБОУ «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте

1.Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьяльская основная общеобразовательная школа» Беляевского района, Оренбургской области
Сокращенное наименование	МБОУ «Гирьяльская ООШ»
Дата основания	1843
Юридический адрес, телефон	461341, Российская Федерация, Оренбургская обл, Беляевский район, с.Гирьял, ул Победы,30 сот.тел. 89225438467 89225438467
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Беляевский район»: Оренбургская область, с. Беляевка ул. Банковская. д 35
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Беляевского района
Сведения о здании школы	Нетиповое, 1843 года постройки, 1-этажное, на 100 мест
Сведения о лицензии и аккредитации	Лицензия: серия и номер 56Л01 №0003662, дата выдачи:20 июля 2015; срок действия - бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области. Свидетельство о государственной аккредитации: 56А01 №0003288 от 25 декабря 2015 выдана Министерством образования Оренбургской области по 25 декабря 2027г
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области от 20.04.2015 № 565-п
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования
Информация о структурных подразделениях, филиалах	Филиалов и структурных подразделений нет
. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет

	Общее собрание работников Учреждения
Сведения о руководителе	Кузнецова Вера Леонидовна
Адрес электронной почты	girooh1@rambler.ru
Адрес сайта	girjalosh. ucoz.ru

МБОУ «Гирьяльская ООШ» – одно из старейших учебных заведений Оренбургской области.Школа работает с 1843 года. Расположена в Беляевском районе с.Гирьял.

Основным видом деятельности *МБОУ «Гирьяльская ООШ»* является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.
Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы одноэтажное общей площадью 556,5 кв. м. Земельный участок составляет 15863 кв.м.

II. Контингент обучающихся

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» обучаются дети, проживающие на территории с.Гирьял. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2019	2020	2021
Начальное общее образование	13	16	16
Основное общее образование	16	15	15
Всего	29	31	31

Состав учащихся по классам на 31.12.2021
Начальное общее образование

1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
4	3	5	4	16

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
2	3	4	4	2	15

Количество классов-комплектов – 7, средняя наполняемость классов – 4,43 человека, всего учащихся 31.

Количество учащихся на 31.12.2021

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	**4/4**	**5/3**	**9/3,4**
Общее количество обучающихся	**16**	**15**	**31**
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	**14**	**29**
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	**1**	**1**	**2**

Обучающиеся с ОВЗ – 2 человек, из них инвалиды – 1 человек.
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 1 (3,2%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (3,2%);

III.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление в МБОУ «Гирьяльская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Административное управление осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом

Директор школы осуществляет координацию деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, руководителя МО «классных руководителей», родительский комитет.

Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.
Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гирьяльская ООШ»».

Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, педагогическим советом, родительским комитетом и другими органами предусмотренными Уставом школы, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ»Гирьяльская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим обучения

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс. В школе функционирует одна смена.
Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.
Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебных недели;
Продолжительность урока составляет в 1 -9 классах - 40 минут.
В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Противоэпидемиологические мероприятия

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, приема пищи;

составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МБОУ «Гирьяльская ООШ» было организовано обучение в данных классах с применением дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 63% до 72%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Особенности учебного плана

Основные положения

Недельный учебный план МБОУ «Гирьяльская ООШ», реализующей программы общего образования, на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), с учетом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, расположенных на территории Оренбургской области, на 2021-2022 учебный год.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (ФГОС ООО) (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый, с января по май месяц - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут.
2-4 класс – 40 минут, 5-9 классы – 40 минут.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ «Гирьяльская ООШ» при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа (на основании заявлений родителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в МБОУ «Гирьяльская ООШ» реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 5-9-х классах отведён на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

Выбор родного языка и родной литературы осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 8- классах введён дополнительный час математики (Элективный курс «Практическая геометрия) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7 классе в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 , 8 классы по 2 часа, а в 6,8 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 9 классе при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. 1ч «Физическая культура» в 9 классе проводится за счет внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (английский) в 9 классе вводится за счет 1ч предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5- 9 классах составляет 2 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-

дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

.

Внеурочная деятельность.

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гирьяльская ООШ» разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования 9далее-ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 9протокол от 08.04.2015 3 1/15));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1\15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

II Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Гирьяльская ООШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(экологическое воспитание);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Принципы организации внеурочной деятельности

• соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

• опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно – нравственная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

Социальная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Коммуникативные результаты :
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
-аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной работе;
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты :
-проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; - основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Формы внеурочной деятельности :
Экскурсии, творческие объединения, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики. ЧО, беседы, онлайн –мероприятия.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются несистемные формы работы:

Вид деятельности	**Формы**
Спортивно-оздоровительная	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальная	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальная	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственная	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурная	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Максимальный объем внеурочной деятельности по уровням образования

Уровень обучения	Нагрузка на период освоения программы	Количество лет обучения
Начальное	1350 ч	4
Основное	1750 ч	5

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 час	10 час	10 час	10 час
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330	340	340	340
итого	1350			

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками школы.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Солнышко».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений культуры села. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется также через систему работы классных руководителей.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся в начальной школе

Направление внеурочной деятельности	**Название программы** / **классы**	**Количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Общеинтеллектуальное	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общекультурное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1

	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10
Всего часов в год		330	340	340	340

Формы промежуточной аттестации

Направление	Название программы	Форма аттестации
Общеинтеллектуальное	Все цвета, кроме черного	Презентация
Общекультурное	Финансовая грамотность	Презентация
Социальное	Разговор о правильном питании	Презентация
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	Конкурс рисунков
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	Соревнования между классами

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего 5 лет обучения
	5	6	7	8	9	
	не более 350 ч	не более 350 ч	не более 350 ч	не более 350 ч	не более 350 ч	до 1750 ч

План внеурочной деятельности классов, обучающихся в основной школе

Направление внеурочной деятельности	**Название программы** / **классы**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Общеинтеллектуальное	Все цвета, кроме черного	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектория	1	1	1	1	1
Общекультурное	Учу.ру	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Социальное	Я принимаю вызов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Школа общения	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Футбол, волейбол	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10
Всего часов в год		350	350	350	350	350

. **Формы промежуточной аттестации**

Направление	Название программы	Форма аттестации
Общеинтеллектуальное	Все цвета, кроме черного	Презентация
	Финансовая грамотность	Презентация
	Проектория	Защита проекта
Общекультурное	Учу.ру	Отчет
	Несистемные мероприятия	
Социальное	Я принимаю вызов	Презентация
	Разговор о правильном питании	Сообщения
	Несистемные мероприятия	
Духовно-нравственное	Школа общения	Презентация
	Несистемные мероприятия	
Спортивно-оздоровительное	Футбол, волейбол	Соревнования между классами
	Несистемные мероприятия	

*-несистемные мероприятия

Ответственные - Учителя по предметам, классные руководители

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Профилактика правонарушений»:
- «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Беляевского района на 2019-2021»;

«Население по противодействию в распространении идеологии терроризма»

Школьный спортивный клуб, Финансовая грамотность, Проектория, Разговор о правильном питании, Ученическое самоуправление

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственная деятельность:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальная деятельность:
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурная деятельность:
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальная деятельность:
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты обученности школьников
МБОУ « Гирьяльская ООШ»
за 2021 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	4	0						
2	3	3	0	0	3	0	100	0
3	5	5	1	2	2	0	100	60
4	4	4	0	0	4	0	100	0
5	2	2	0	0	2	0	100	0
6	3	3	0	1	2	0	100	33,3

7	3	3	0	3	0	0	100	100
8	4	4	0	2	1	1	75	50
9	2	2	0	1	1	0	50	50
Итого по школе	30	26	1	9	15	1	96,2	38,5

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с 2020 годом увеличилась на 0,4 % , а качество уменьшилось на 15%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предмет	Количество сдававших	результаты		
		«5»	«4»	«3»
Русский язык	2		1	1
математика	2		1	1
биология	2		2	0

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ВПР

5 класс (за 4 класс)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	2	1	0	0	1	0	100	0
Окружающий мир	2	1	0	0	1	0	100	0

6класс (за курс 5класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	2	0	1	1	0	100	50
Русский язык	3	3	1	1	1	0	100	67
История	3	2	1	1	0	0	100	100
Биология	3	2	0	2	0	0	100	100

7 класс (за курс 6класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Математика	4	4	0	2	2	0	100	50
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
История	4	4	1	1	2	0	100	50
Биология	4	4	1	0	3	0	100	25
География	4	4	1	3	0	0	100	100
Обществознание	4	3	0	1	2	0	100	33

8 класс (за курс 7класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4	3	0	1	0	2	33	33
Русский язык	4	4	0	2	0	2	50	50
История	4	3	1	1	1	0	67	67
Биология	4	4	0	2	2	0	100	50
Обществознание	4	3	0	1	2	0	100	33
Физика	4	4	0	2	1	1	75	25
география	4	3	0	3	0	0	100	100

9 класс (за курс 8 класса)

	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	2	0	1	0	1	50	50
Русский язык	2	1	0	1	0	0	100	100
История	2	2	1	0	1	0	100	50
Биология	2	2	0	1	1	0	100	50
Обществознание	2	2	0	0	1	1	50	0
Физика	2	2	0	0	2	0	100	0
география	2	2	0	0	2	0	100	0
Химия	2	2	1	1	0	0	100	100

. Результаты ВПР в 2021 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Дата	ФИО участника	клас с	место

1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Ноябрь 2021	Копысов Александр Патрогин Дмитрий Наумов Роман	5 5 5	Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота
2	Всероссийская олимпиада по мотивам сказок А.С. Пушкина	Ноябрь 2021	Наумов Роман Патрогин Дмитрий Копысов Александр	5 5 5	I место Сертификат участника I место
3	Образовательный марафон «Волшебная осень» от Учи.ру	Ноябрь 2022	Калимуллина Юлия Дубовицкий Андрей	6 6	Командное 1 место
4	Образовательный марафон «Эра роботов» от Учи.ру	Декабрь 2021	Наумов Роман Патрогин Дмитрий Копысов Александр	5 5 5	Командное 3 место
5	Образовательный марафон «Эра роботов» от Учи.ру	Декабрь 2021	Калимуллина Юлия Дубовицкий Андрей	6 6	Командное 1 место
6	Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Литература: 5 класс"	Декабрь 2021	Копысов Александр Наумов Роман	5 5	II место I место
7	Областная викторина «Знай свое Отечество»	Декабрь 2021	Наумов Роман Патрогин Дмитрий Калимуллина Юлия Наумов Игорь Артеменко Максим Патрогин Иван	5 5 6 9 9 9	Сертификат II место Сертификат II место Сертификат II место Сертификат II место Сертификат 2 место Сертификат участника
8	Областное тестирование, приуроченное ко Дню родного языка	Декабрь 2021	Калимуллина Юлия Малых Юлианна Биткулов Айрат Байнеков Шах НурматовДанис Артеменко Максим Патрогин Иван Наумов Игорь	6 8 8 7 7 9 9 9	Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место
9	Всероссийское тестирование «История ВОВ»	Декабрь 2021	Патрогин Иван Артеменко Максим Жанабеков Рауль Наумов Иголь Малых Юлианна Биткулов Айрат Биткулов Айдар Байнеков Шах Калимуллина Юлия Копысов Саша	9 9 9 9 8 8 8 7 6 5	Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1место

			Наумов Роман	5	Сертификат 1 место

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; тренинги .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформированы 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Анализ воспитательной работы за 2021 год 1-4кл

В течение учебного года проводились часы общения, информационные и тематические классные часы: «Безопасная дорога глазами детей», «Береги своё время и время других», «Безопасность детей в интернете», «Уважай себя, уважай других», «Мои достоинства и недостатки».

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью проводятся различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы.

В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в различное время года в лесу и на водоемах, на проезжей части, «Пешеход, дорога, водитель», «Расти здоровым!», «Правила поведения в общественных местах», «Подвижные игры на снегу», «Прогулка в лес. Катание на санках с гор».

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, викторины, час игры, праздники, направленные на формирование и воспитание положительных качеств человека. Например, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. На классных часах было много информации, посвященной истории нашего государства начиная со времён древнего Русского государства и заканчивая современными событиями: «Кто они Минин и Пожарский?», «День Конституции», «Никто не забыт, ничто не забыто», участие (онлайн) во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Участие в онлайн-конкурсе «Окна Победы» к 76-летию Победы», «Весёлая масленка», «Святая Пасха». Беседа «День воинской славы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)», Урок мужества «В память о юных героях».

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это положительно сказывалось на формировании классного коллектива.

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти со школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и других работников школы. Это дает свои положительные результаты.

За 2021 год учащиеся принимали участи в общешкольных мероприятиях:

В январе ребята приняли участие в:

* Новогодний праздник (все учащиеся).

*Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на УЧИ. РУ 18.01.21 1 место

*Международный проект Dumschool.ru«Фестиваль знаний и парад творчества» 15.01.21

Сертификат участника

*Всероссийский конкурс «Игры и игрушки» 1 место Диплом 14.01.21 Судоргин Семен

* «Новый год» 1 место Диплом 14.01.21 Янгурчина Настя

*Всероссийский классный час «Экология-это все, что нас окружает» Сертификат за участие

*Всероссийский конкурс «Мультмарафон» Диплом 2 степени

Бобобекова Самира, ЯнгурчинРадмир, Янгурчина Анастасия

Диплом 1 степени Судоргин Семен,

сертификат Нагорный Арсений, Маматкулова Жасмин, Михайлов Денис, Байнекова Алина, МирзокуловаМуниса январь 2021.

*Всероссийский конкурс «Профессиии» Диплом 1 степени

Судоргин Семен, Байнекова Алина, Михайлов Денис, Бобобекова Самира,

Диплом 3 степени Маматкулова Жасмин, Нагорный Арсений март 2021.

В целях предупреждения возникновения пожаров, а также травматизма и гибели при них детей осуществлялись мероприятия по обеспечению пожарной безопасности среди несовершеннолетних и их родителей. Родители были ознакомлены с памятками «Как вести себя дома, если ты один».

Родители были ознакомлены с профилактикой суицида (онлайн-презентация).

Проведена выставка книг, посвященная жертвам «ХОЛОКОСТА», просмотр и обсуждение фильма Мальчик в полосатой пижаме».

Проводились мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда.

В феврале было подготовлено поздравление с 23 февраля (видео - поздравление), в подготовке принятии участие все учащиеся начальных классов, Конкурс рисунков «День Защитника Отечества» - сертификаты участников,

Олимпиада по математике на портале Учи.ру – Байнеков Марсель, Патрогина Надежда – похвальная грамота, Путилина Полин – сертификат участника.

В марте учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и открыток «Сердце отдаю маме».

В апреле у учащихся 1 класса состоялся праздник «Прощай, Букварь».

Конкурс рисунков и плакатов «Космос и мы» - сертификаты участников.

Олимпиада по окружающему миру на портале Учи.ру – Байнеков Марсель, Патрогина Надежда – сертификат участника, Путилина Полина –похвальная грамота.

В мае проведены мероприятия:

Акция «Окна Победы» (онлайн), Акция «Вальс Победы»,Акция «Бессмертной полк» (онлайн).

В 1 классе состоялся праздник «Прощай, 1 класс».

В сентябре состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведен ЧО «День науки».

В октябре проведен конкурс поделок из природного материала «Краски осени» - приняли участие все учащиеся начальных классов, Большой этнографический диктант – 2021 - Михайлов Денис ,Нагорный Арсений ,Судоргин Семен, Бобобекова Самира , Байнекова Алина, Михайлова Кристина, Маматкулов Элёр, Маматкулов Ойбек. Состоялась «Неделя добра», в которой учащиеся помогали своим родным в домашних делах. Диплом лауреата 1 степени в международном конкурсе поделок «Осенняя сказка» Михайлов Денис, Нагорный Арсений, Судоргин Семен.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Космическое приключение» - Михайлова Кристина.

Тест «Диалекты Оренбуржья» сертификат Михайлов Денис, Судоргин Семен, Нагорный Арсений, Михайлова Кристина, Патрогина Надежда,

Международный проект Dumschool.ruконкурс рисунков «Счастье для меня-это…» сертификат октябрь Михайлов Денис, Михайлова Кристина, Патрогина Надежда.Дистанционная олимпиада по ЗОЖ – диплом 1 степени Патрогина Надежда, Патрогин Максим, Михайлова Кристина, диплом 2 степени Маматкулов Ойбек, Маматкулов Элёр, сертификат участника Утепбергенов Камиль.

В ноябре:

Онлайн – поздравление «День отца» - все учащиеся, Конкурс рисунков «Большая семья – Россия» - сертификаты участников, Онлайн – викторина «Мы едины» ко Дню народного единства – сертификат Михайлов Денис, Нагорный Арсений, Бобобекова Самира, Утепбергенов Камиль, Михайлова Кристина., Байнеков Марсель

Диплом Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по математике Михайлов Денис, Нагорный Арсений, Судоргин Семен, Маматкулова Жасмин, Маматкулов Расулбек, Бобобекова Самира, Байнекова Алина,

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» -Михайлова Кристина,

Олимпиада «Безопасные дороги» - сертификат участника – Байнеков Марсель, Маматкулов Элёр, Патрогин Максим, похвальная грамота – Патрогина Надежда, Маматкулов Ойбек, Михайлова Кристина, Утепбергенов Камиль,Судоргин Семен, Михайлов Денис, Нагорный Арсений, Байнекова Алина, Бобобекова Самира.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса – Михайлова Кристина.

Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 1-го класса – Михайлова Кристина.

Всероссийская олимпиада по литературе - Диплом Михайлов Денис.

Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина» - Михайлова Кристина – сертификат участника.

Праздничное поздравление «В этот день особенный», посвященный Дню Матери – приняли участие все учащиеся.

В декабре учащиеся приняли участие в онлайн – викторине «Знай свое Отечество» - сертификаты участников, конкурсе «Мы украшаем класс».

Состоялсяновогодний праздник «К нам стучится Дед Мороз».

Формированию здорового образа жизни уделяется особое внимание. Вредные привычки, сохранение здоровья в раннем возрасте – одна из волнующих тем в воспитательной работе. В настоящее время дети уже имеют ослабленное здоровье, поэтому на классных часах необходимо

заострять внимание детей на пагубном влиянии сигарет, алкоголя, наркотиков на детский организм, на возникновение несчастных случаев из-за них. Дети в ответе за свое здоровье наравне со взрослыми. Так как сейчас большинство детей проводят время за компьютером, необходимо внимательное отношение взрослых и контроль с их стороны за тем, что именно происходит с их детьми в виртуальном пространстве, чем они заняты, сидя за компьютером. Необходим цензор сайтов, чтобы оградить детей от неприятностей. Так на примере классного часа «Безопасность детей в интернете» дети поняли эту важность.

Анализ мероприятий за 2021 год 5-9 кл

1	Тема: Праздничное мероприятие «Великий праздник – Рождество Христово» проведенное в онлайн формате. Цель мероприятия познакомить учащихся с традициями и обычаями народной культуры. Проведен конкурс рисунков с экспозицией в соц.сетях Вк	6.01.21
2	Районная викторина «Знай свое Отечества» проведенная в Google Form. Викторина направлена на мотивацию к формированию нравственно-патриотических чувств через получение знаний об истории России, через формирование любви к родному краю.	17.01.21
3	Мероприятие, посвященное международному Дню памяти жертв ХОЛОКОСТА. Направлено формирование толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида, ознакомление с понятиями “толерантность”, “толерантная личность”, “границы толерантности”, развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других, обсуждение проявлений толерантности и нетерпимости в обществе, формирование патриотизма, гражданственности.	23.01.21
4	Тема: «День снятия блокады г. Ленинград»- день воинской славы России. Мероприятие направлено на знакомство учащихся с понятием блокада, со страшным периодом в жизни нашей страны. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	30.01.21
5	Тема: «День родной школы». Учащиеся поздравили выпускников родной школы с праздником в онлайн формате в соц.группе Вк.	04.02.21
6	Тема: «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Целью мероприятия является знакомство учащихся с великой битвой под Сталинградом. Воспитывать чувство патриотизма к родной земле, к своей Родине, к историческому прошлому нашего народа. Воспитание любви к Родине, уважительное отношение к исторической памяти народа.	06.02.21
7	Мероприятие «В память о юных героях». Познакомить учащихся с Днем памяти юных героев - 8 февраля, с именами детей -героев. Сформировать представление о подвигах детей в годы войны. Воспитывать любовь к Родине и чувство благодарности защитникам Отечества.	08.02.21
8	Участие в лыжне России.	14.02.21
9	Тема: «А ну-ка, мальчики!» Мероприятие посвященное Защитника Отечества, проведено онлайн, в виде конкурса рисунков, видео поздравлений.	20.02.21
10	Тема: «День вывода войск из Афганистана». Целью мероприятия является: расширить знания учеников о воинах-интернационалистах, воспитание патриотических чувств и глубокого уважения к истории нашей страны, на примере выполнении интернационального долга советскими солдатами и офицерами в Демократической Республике Афганистан в 1979 – 1989 гг.	15.02.21

	Проведеное в онлайн формате в группе Вк, учащиеся рассказывали о воинах-интернационалистах родного села.	
11	Тема: «Всемирный день иммунитета». Дать знания об иммунитете – защитной силе организма, представления, как происходит борьба с вирусами болезней, знания о естественном иммунитете, о приобретённом иммунитете, умения объяснять значения гигиены, спорта, питания для сохранения иммунитета. Показан видео фильм и проведен конкурс рисунков.	02.03.21
12	Мероприятие «День добрых дел». Мероприятие направлено на формирование у обучающихся таких нравственных понятий, как доброта и вежливость, а так же на развитие адекватной оценочной деятельности, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать стремление совершать добрые дела.	06.03.21
13	Мероприятие, посвященное «Международному женскому дню», направленное на воспитание чувства любви и уважения к женщине: девочке, сестре, маме, бабушке, формирование представлений о значении культуры и искусства, музыки и песни в жизни, развитие творческих способностей учащихся, формирование культурных традиций в общении родителей и детей.	08.03.21
14	Инструктаж с учащимися «Соблюдение ТБ в период весенних каникул»	18.03.21
15	Флешмоб «Я выбираю жизнь». Цель – формирование у учащихся культуры здоровьесберегающего поведения, установок на ЗОЖ и профилактику вредных привычек и зависимостей. Проведено онлайн, в виде видеоролика в группе Вк.	08.04.21
16	Участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Космонавтики (в режиме онлайн) Рисунки в соц.группе Вк. Мероприятие способствует развитию интереса к изучению истории открытия космоса и ракетной техники, привлечению внимания детей к достижениям современной космонавтики, к профессии космонавта, заинтересованности историей праздника День космонавтики.	12.04.21
17	Участие в чтении стихов, посвященных Дню Победы (режим онлайн). Мероприятие Познакомить ребят с поэзией, **посвященной** Великой Отечественной войне. Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну. Задачи: Выразительно, эмоционально прочитать поэтическое произведение. Показать значимость поэтического слова.	07.05.21
18	Митинг посвященный Дню Победы! Мероприятие направлено на привлечение внимания населения к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на формирование преемственности поколений, на воспитание чувство патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения.	09.05.21
19	Торжественная линейка посвященная «Последнему звонку». Мероприятие направлено на формирование чувства причастности к жизнедеятельности всей школы, сплочению школьных коллективов, воспитания культуры поведения и общения, развития коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятия.	25.05.21
20	Тема: «Экология – это все, что нас окружает» Мероприятие направлено на	27.05.21

	формирование представлений и элементарных знаний об экологии, анализа позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой, развития индивидуальных способностей учащихся, воспитания бережного отношения к природе.	
21	Тема: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»	01.09.21
22	Тема: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.Вызвать отрицание терроризма как явления.Научить выявлять причины появления данного явления.Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.Научить пользовать памяткой по безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывчатых веществ, звонках с угрозами, нападении террористов.Научить осознавать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего.	06.09.21
23	Тема: День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда. Цель: познакомить с историей блокады Ленинграда. Формирование гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти трагических блокадных событий. Формирование первоначальных детских убеждений, построенных на главных постулатах общечеловеческих ценностей, – добра, милосердия, дружбы, справедливости. Актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. Развитие умений осмыслять, анализировать картину событий в период блокады Ленинграда, выражать своё мнение. Формирование у школьников способности сопереживать и сострадать людям, жившим задолго до нас. Формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками и старшим поколением. Воспитание духовной культуры учащихся.	08.09.21
24	Тема: Всероссийский урок безопасности «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание чувства гордости на свою страну, привитие бережного отношения к своему здоровью, борьба с вредными привычками.	22.09.21
25	Тема: Акция «К людям с добром!», приуроченная ко Дню пожилого человека. Обучающиеся нашей школы поздравили пожилых людей своего села в социальных сетях, подарили подарки своим бабушкам и дедушкам, сделанные своими руками.	01.10.21
26	Тема: Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. Не смотря, на ковидные ограничения учащиеся оригинально поздравили педагогов, подарили подарки, сделанные своими руками, а так же подготовили видео ролик с поздравлениями всех педагогов страны в группе Вк.	05.10.21
27	Тема: Праздник «Золотая осень», проведенный в рамках литературного чтения. Для учащихся были проведены викторины и конкурсы осенней тематики, а так же были декламированы стихотворения Великих русских поэтов.	20.10.21
28	Тема: День народного единства.	04.10.21

	Мероприятие направлено на развитие чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства, а так же направлено на воспитание чувство гордости и уважения к защитникам государства и на формирование ответственности за судьбу Родины.	
29	Тема: Праздник «Белых журавлей». Праздник направлен на расширение представлений о Великой Отечественной войне, на воспитание активной жизненной позиции, способствует формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, побуждает учащихся к изучению истории страны, к участию в патриотических мероприятиях.	22.10.21
30	Тема: Областное тестирование «Диалекты Оренбуржья» Мероприятие направлено на обеспечение живой связи нынешних поколений оренбуржцев с национальной памятью, сохранённой в народном языке, прикоснулись к лексическому богатству родного языка, наследию родного края, к части его истории и культуры. Сертификаты: Биткулов Айрат, Биткулов Айдар, Малых Юлианна, Калимуллина Юлия, Копысов Саша, Наумов Рома, Артеменко Максим, Жанабеков Рауль, Байнеков Шах,	02.11.21
31	Тема: Безопасность в сети интернет.	10.11.21
32	Мероприятие «Права ребенка». Актуализировать для школьников значимость праздника «День защиты детей», познакомить детей с их основными правами - или напомнить о них, научить детей чётко реагировать на нарушение их прав.	15.11.21
33	Тема: Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», проводимый порталом Учи.ру. Олимпиада проводилась в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».Её цель — повысить осведомлённость школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.Обучающие задания перед олимпиадой и пояснения к ним в случае ошибок помогли лучше запомнить правила дорожного движения, а интерактивные задания проверяют, насколько хорошо ученики знают правила дорожного движения и понимают, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, за рулем велосипеда и самоката. Сертификаты: Калимуллина Юлия, Копысов Александр, НурматовДанис, Байнеков Шах, Малых Юлианна, Биткуловы Айдар и Айрат, Патрогин Иван, Жанабеков Рауль, Артеменко Максим.	20.11.21
34	Тема: Дети против терроризма. Данное мероприятие направлено на формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской ответственности, воспитания патриотизма. Чтобы сохранить жизнь нашим детям и уберечь их от страшных последствий этих безжалостных актов, необходимо со школы рассказывать о той беде, которая может внезапно возникнуть.	22.11.21
35	Мероприятие, посвященное Дню матери. Цель мероприятия воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь; способствовать сплочению классного коллектива и родителей; создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся; содействовать развитию у школьников умений общаться. В связи с ковидными ограничениями учащимися был подготовлен видео ролик с поздравлениями мамам и размещен в соц.сетях группы Вк, а так же продекламированы стихотворения посвященные бабушкам и мамам.	24.11.21

36	Тема: Всероссийское тестирование «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ЗОЖ», проводимым Министерством просвещения РФ и ФГБУ «»Центр защиты прав и интересов детей». Целью являлось повышение уровня информированности и характера субъектного отношения учащихся и педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Сертификаты: Нечеухина В.М., Биктимирова Г.Р., Безукладова Е.Г., Хабибуллина Т.Ч., Калимуллина Ю., Патрогин Д, Копысов А., Наумов Р., Нурматов Д., Байнеков Ш., Малых Ю., Биткулов А., Биткулов А., Артеменко М., Жанабеков Р., Патрогин И., Наумов И.	27.11.21
37	Тема: Международная акция «Тест по истории ВОВ», вопросы которого охватывают различные события времен Великой Отечественной войны. Тест познакомит с историями героев Великой Отечественной войны, а так же проверить свои исторические знания. Сертификаты: Калимуллина Ю., Копысов А., Артеменко М., Жанабеков Р., Малых Ю., Биткулов А, Биткулов А., Наумов И., Нурматов Д., Байнеков Ш.	03.12.21
38	Тема: Мероприятие, посвященное Дню памяти Неизвестного солдата. Формирование патриотических качеств у школьников. Воспитание патриотического сознания, развитие творческих способностей и чувства коллективизма.	03.12.21
39	Тема: «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный Дню Конституции Р.Ф. В рамках позновательно-правовой беседы ученики узнали, что такое Конституция и для чего она нужна, обсудили права и обязанности граждан, познакомились с историей возникновения флага, герба и гимна нашей страны.	12.12.21
40	Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Участники акции рисовали на тему как правильно и безопасно провести новогодние каникулы, проведена выставка рисунков.	27.12.21
41	Мероприятие посвященное встрече Нового года «Новогодняя сказка». Задачей мероприятия заключается в том, что в канун Нового года поднять хорошее праздничное настроение у учащихся, сделать праздник ярким, интересным веселым, незабываемым.	24.12.21

Востребованность выпускников

.

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2019	0	0	0
2020	1	1	0
2021	2	0	2

В 2021 году 100 % выпускников поступили в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса (ГИА)
* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
* профессиональная аттестация педагогов;
* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов ***предметных, метапредметных*** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и ***личностных*** (в форме портфолио).

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя: -

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,3%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 91,5%.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ «Гирьяльская оош2 работают 8 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 8 педагогических работников 2 человека имеют первую квалификационную категорию, 5 - соответствие. Из 7 основных пед. работников 4 имеют высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование.

Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования .

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе нет библиотеки.

Общий школьный фонд учебников – 660 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оценка материально-технической базы

Наша школа является одним из старейших образовательных учреждений Оренбургской области . Школа в селе Гирьял открылась в 1843 году.

В здании этой школы мы располагаемся и по сей день.

Площадь школы – 556,5 кв.м

Земельный участок: площадь – 15863 м.^{2}, ограждение – изгородь, металлический забор. Зоны: физкультурно-спортивная - футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поля, беговая дорожка , В школе особенно популярны игровые виды спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лапта). Зимой ребята с удовольствием занимаются лыжной подготовкой.

Для организации учебного процесса в школе имеется 8 кабинетов, столовая.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

В школе имеются современные технические средства.

В рамках проекта ФГОС получено 2 комплекта начальных классов (интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер, колонки). Кабинеты оборудованы современным электронным оборудованием (проектор, ноутбук, экран).

Все школьные компьютеры подключены к сети "Интернет". Наличие контентной фильтрации не позволяет учащимся посещать сайты, не связанные с образовательными целями.

Учителя используют оборудование дляпроведения качественных уроков .

В школе имеется противопожарная сигнализация.

Осенью 2020 года проведён к ремонт фасада школы и столовой за счет внебюджетных средств. В 3 кабинетах, столовой и кухне были заменены окна. Установлен пандус на основном входе в школу. Летом 2021 заменена кровля школы. В целях охраны здоровья обучающихся работает противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения МБОУ «Гирьяльская ООШ» Беляевского района Оренбургской области за 2021

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (66,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (93,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	**10 (32%)** **0 (0%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	7
– с высшим образованием	человек (процент)	0
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	3(42,9%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	4 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(28,6%)
– с высшей	человек (процент)	0
– первой	человек (процент)	2(28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет	человек (процент)	3(42,9)
– больше 30 лет	человек (процент)	4(57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	0(25%)
– от 55 лет	человек (процент)	5(71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышениеквалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да