

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гирьяльская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гирьяльская ООШ»

\_\_\_\_\_ В.Л.Кузнецова

### **План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ «Гирьяльская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды**

**относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

### **Цель:**

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

### **Задачи:**

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август 2023г.	Учителя - предметники
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	В течение года	Учителя-предметники
3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Декабрь 2023 года, апрель-2024 года	Классные руководители
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 3- 9кл.	Февраль	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители,

6.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы.</p> <p>1-9 классы</p> <p>День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».</p> <p>1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».</p> <p>5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».</p> <p>1-4 классы – «Можно и нельзя».</p> <p>5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».</p> <p>1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p>5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».</p>	<p>1 сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители.</p>
7.	<p>Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.</p> <p>Рассмотреть на уроках обществознания вопросы:</p> <p>Государство. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.</p> <p>Закон и необходимость его соблюдения.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Как решить проблему коррупции.</p>	<p>В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.</p>	<p>Учитель истории и обществознания</p>

	Законодательная власть.		
	Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление		
8.	Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь	Классный руководитель
9.	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.	Декабрь	Классные руководители.
10.	Школьные линейки (1-9 класс)	Ежемесячно	Классные руководители
11.	Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся 5-9 кл	декабрь	Классные руководители
12.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
13.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение уч. года	Классные руководители
14.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
15	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
17.	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	Михайлова Л.Б.

