

## **Итоги реализации профессионального минимума в МБОУ «Гирьяльская ООШ» в 2024-2025 учебном году**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Гирьяльская ООШ», в соответствии с Планом профориентационный минимум для обучающихся 2 – 9-х классов в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи базового уровня:**

- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гирьяльская ООШ» для участия обучающихся 1–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:  
1) Назначен ответственный по профориентации – Нечехина В.В.  
2) определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 2–9-х классов

Разработан План профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
02.09.2024- 28.05.2025г.	В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено проведение профориентационной внеурочной деятельности:	Классные руководители

	«Россия–моигоризонты»6–9-х классов; «Тропинкавмиропрофессий»1-4классы; «Профорентация»5класс еженедельно(по четвергам, вторникам 1 час)	
Сентябрь 2024г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Михайлова Л.Б. Нечуехина В.М.
В течение года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 2–9-хклассов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
10.04.2025	«Знакомство с профессиями» - онлайн-урок «Все работы хороши–выбирай на вкус...»	Классный руководитель8 класса
В течение года	«ПроеКТОрия», сезон профориентационного проекта «Шоупрофессий»	Классные руководители2-9 класс
В течение всего учебного года	Образовательный проект «Урок Цифры»	Учитель информатики Михайлова Л.Б.
В течение всего года	<b>Просмотр Всероссийских открытых уроков.</b> Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом <b>ПроеКТОрия</b> ( <a href="http://proektoria.online">http://proektoria.online</a> )Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 2,3 классов были широко использованыресурсыдругого,не менее интересного и полезного контента, <a href="http://шоупрофессий.рф">шоупрофессий.рф</a> .  <b>Онлайн - уроки по финансовой грамотности</b> на сайте <a href="https://dni-fg.ru/list">https://dni-fg.ru/list</a>	Классные руководители

### Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного

минимума охвачены 100 процентов обучающихся 2–9-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее», выполнение практических работ и диагностик в проекте.

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.